



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**GRAD ZAGREB**  
**OŠ „BUKOVAC“**



Tel/fax: 2341-165, tel: 2342-082  
e-mail: os-zagreb-033@skole.htnet.hr  
Klasa:602-01-/11-01-151  
Ur. Broj:251\_148/11-01

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 11.9. 2012, na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

## **ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „BUKOVAC“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./13.**

### **ŠKOLSKI RAZVOJNI KURIKULUM**



## SADRŽAJ

<b>Školski kurikulum</b>	3
<b>Vizija škole</b>	5
<b>Karakteristike školskog kurikuluma</b>	6
<b>Kreda analiza</b>	12
<b>Globalni školski kurikulum</b>	13
<b>Razvojni plan</b>	18
<b>Područja kurikuluma</b>	19
<b>1. Izborna nastava</b>	19
RAZREDNA NASTAVA	20
1.1. Vjeronauk	20
1.2. Francuski jezik	21
1.3. Njemački jezik	22
PREDMETNA NASTAVA	23
1.4. Vjeronauk	23
1.5. Informatika	24
1.6. Njemački jezik	25
<b>2. Dodatna i dopunska nastava</b>	26
RAZREDNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA	
2.1. 1. razred – Matematika	27
2.2. 2. razred – Matematika	31
2.3. 3. razred – Matematika	35
2.4. 4. razred – Matematika	38
PREDMETNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA	
2.5. Matematika	41
2.6. Povijest	45
2.7. Kemija	46
2.8. Geografija	47
2.9. Fizika	48
2.10. Engleski jezik	49
RAZREDNA NASTAVA – DOPUNSKA	51
2.10. 1. razred – Matematika i Hrvatski jezik	52
2.11. 2. razred – Matematika i Hrvatski jezik	56
2.12. 3. razred – Matematika i Hrvatski jezik, Engl. jezik	61
2.13. 4. razred – Matematika i Hrvatski jezik	65
PREDMETNA NASTAVA – DOPUNSKA	68
2.15. Matematika	68
2.16. Kemija	71
2.17. Fizika	72
2.18. Hrvatski jezik	73
2.19. Engleski jezik	77
<b>3. Izvannastavne aktivnosti</b>	79
RAZREDNA NASTAVA	
3.1. Ekološka grupa	80
3.2. Dramska skupina	81
3.3. Hrvatske dječje tradicijske igre i pjesme	82
3.4. Medijska grupa	83
3.5. Crveni križ	84

3.6. Sportska skupina	85
3.7. Dramsko-recitatorska grupa	86
3.8. Likovna grupa	87
3.9. Mali vrtlari	88
3.10. Radoznalci	89
3.11. Kreativne radionice	90
3.12. Zabavna matematika	91
3.13. Debata	92
3.14. Športska grupa	93
3.15. Turistička grupa trećih razreda	94
3.16. Lutkarska grupa	95
3.17. Građanski odgoj	96
3.18. Mala filozofija	97
3.19. Biblijska grupa	98
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	
3.20. Recitatorska skupina	99
3.21. Dramska skupina	100
3.22. Mladi misionari	101
3.23. Prva pomoć	102
3.24. Vjeronaučna grupa PAX	103
3.25. Grupa elektrotehničara i elektroničara	104
3.26. Radio	105
3.27. Odbojka	106
3.28. Školski športski klub	107
3.29. Pjevački zbor	108
3.30. Likovna grupa	109
3.31. Kulturno umjetnička djelatnost škole	110
<b>4. Terenska i izvanučionička nastava</b>	111
<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	112
4.1. Razredna i predmetna nastava	112
<b>5. Kulturna i javna djelatnost</b>	130
<b>6. Individualni plan i program permanentnog usavršavanja</b>	137
<b>7. Zdravstveno-socijalna i ekološka zaštita učenika</b>	139
<b>8. Školski projekti i programi</b>	140
8.1. Plan školskih izleta	140
8.2. Školski programi	140
8.3. Program promicanja zdravlja u Gradu Zagrebu	141
8.4. Program produženog boravka	142
8.5. CAP program, CAP teen program prevencije zlostavljanja	145
8.6. UNICEF - Program prevencije vršnjačkog zlostavljanja ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA	146
8.7. Program životnih vještina Školski projekt „SAFRAN“ Škole za Afriku - UNICEF	147
8.8. Vikendom u športske dvorane	149
8.9. Suradnja s dječjim vrtićem Bukovac	151
8.10. Vijeće učenika	152
8.11. Vijeće roditelja	153
8.12. Učenici s posebnim potrebama	154
8.13. Razno	156

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u cilju ostvarivanja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Kurikularnim pristupom nastoji se promijeniti način poučavanja od tradicionalnog usvajanja znanja prema procesnom učenju.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a. i Nacionalnog okvirnog kurikulumu

Pokazuje nam očekivani tijek odrastanja, odgoja i obrazovanja učenika na putu ka znanju, kompetentnosti, uspjehu i konkurentnosti.

**Školski kurikulum uključuje odgojno-obrazovna područja:**

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  
**MATEMATIČKO PODRUČJE**  
**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**  
**TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**  
**DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE**  
**UMJETNIČKO PODRUČJE**  
**TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

Osnovna je svrha **jezično-komunikacijskoga područja** omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnomu hrvatskomu i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

**Matematičko područje** učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje.

Učenjem **prirodoslovlja** učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje što doprinosi aktivnom ovladavanju okolnostima koje zahtijevaju znanje i stručnost.

**Prirodoslovne kompetencije podrazumjevaju** stupanj do kojeg neki pojedinac posjeduje prirodoslovna znanja i primjenjuje ih da bi prepoznao pitanja i probleme, objašnjavao pojave na znanstveni način te izvodio zaključke utemeljene na dokazima o problemima vezanim za prirodoslovlje, razvijao karakteristična obilježja prirodoslovlja kao oblika ljudskog znanja i istraživanja. Podrazumijeva i razvijanje sposobnosti učenika za izvršavanje prirodoslovnih zadataka u mnoštvu različitih situacija, od onih koji su vezane za osobni život učenika, do općenitijih pitanja vezanih uz širu zajednicu ili svijet.

Na višim razinama prirodoslovne pismenosti učenici trebaju prepoznati, objašnjavati i primjenjivati znanja iz prirodoslovlja i znanja o znanosti u nizu različitih kompleksnih životnih situacija, povezati različite izvore informacija i objašnjenja te koristiti dokaze iz tih izvora kako bi opravdali odluke i zaključke, prepoznati prirodoslovne komponente u mnogim kompleksnim životnim situacijama, primjenjivati prirodoslovne koncepte i znanja te uspoređivati, odabrati i vrednovati odgovarajuće dokaze, koristiti dobro razvijene sposobnosti istraživanja te primjenjivati znanja i kritički stav, nuditi objašnjenja na temelju dokaza i argumente na temelju kritičke analize, odabrati i integrirati objašnjenja temeljena na različitim disciplinama prirodnih znanosti i tehnologije te izravno povezivati ta objašnjenja s aspektima životnih situacija, prepoznati jasno opisane prirodoslovne probleme u nizu različitih konteksta, odabrati znanje potrebno da bi se objasnila određena pojava i primijenili jednostavni modeli ili strategije istraživanja.

**Tehničko i informatičko područje** učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tomu području učenici stječu i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama u društvu, znanosti i tehnologiji, učenici trebaju steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima te razvijati svijest o njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima.

Budući da je društvo u cjelini suočeno sa ekspanzijom informacijskih i komunikacijskih tehnologija (ICT), ubrzanom komunikacijom i konstantnim povećanjem produktivnog znanja, uspješno stjecanje znanja i razvijanje bilo kojih kompetencija nemoguće je bez istovremenog razvijanja digitalnih kompetencija i informacijske pismenosti. Proizvodnja, obrada i posredovanje informacija važan je izvor produktivnosti i uspješnosti funkcioniranja modernog društva koje u svim svojim aspektima postaje sve više globalno i međuzavisno. Razvijanje tehničkih i digitalnih kompetencija podrazumjeva osposobljavanje učenika informacijskoj pismenosti. Informacijska pismenost odnosi se na razvijanje sposobnost učenika da nauči kako učiti, na koji je način znanje organizirano, kako pronaći informacije i kako ih koristiti na razumljiv način kako bi i drugi mogli učiti iz njih. To su preduvjeti za cjeloživotno učenje koje podrazumjeva stalno pronalaženje informacija potrebnih za obavljanje bilo kojeg zadatka, nadogradnju znanja ili donošenje odluka s kojima se susreću. Dakle, treba znati tražiti i pristupiti informacijama i djelotvorno ih vrednovati i primijeniti.

Svrha je **društveno-humanističkoga područja** pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te zauzeto sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskomu i političkomu razvoju vlastitoga društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj.

U okviru društveno-humanističkoga područja učenici se bave osobnim, društvenim,

gospodarskim, političkim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva u različitim vremenima i na različitim prostorima.

Svrha je **umjetničkoga područja** osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.

**Tjelesno i zdravstveno područje** od temeljnoga je značaja za skladan razvoj psihosomatskih osobina učenika, za razvoj njihovih psihičkih osobina i motoričkih sposobnosti, za usavršavanje biotičkih motoričkih i socijalnih motoričkih znanja te za razvoj temeljnih kompetencija, a poglavito onih koje proizlaze iz potrebe primjerenoga i stalnoga prilagođavanja novim radnim i životnim okolnostima. Ono omogućava da učenici tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijeloga života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje, razumiju povezanost tjelesnoga, duševnoga i emocionalnog zdravlja, upoznaju načine usvajanja zdravih navika i izbjegavanja onih pogubnih po zdravlje te mogućnosti traženja pomoći u slučaju bolesti, poteškoća u učenju, poteškoća u osobnim i društvenim odnosima.

**Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:**

postojanje stručne kompetencije učitelja,  
kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola,  
podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu se ostvaruju **međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji:**

Osobni i socijalni razvoj

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Poduzetništvo

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Građanski odgoj i obrazovanje **s posebnim naglaskom na kompetenciju** Učiti kako učiti

Ona obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Međupredmetne su teme ugrađene u sve nastavne predmete i svi nositelji odgojnoobrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati.

## VIZIJA ŠKOLE

„Učenik u središtu“ nastavnog poučavanja podrazumjeva promjene u oblicima i strategijama obrazovanja prilagođene digitalnom dobu. Naglasak je na način na koji učenik uči, preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje, razvijanje kompetencija i stava da „nauci učiti“ ono što će mu biti potrebno naučiti sutra.

Škola u kojoj su učenici zadovoljni, motivirani i uspješni.

Učenici će steći sve potrebne kompetencije za život i iz nje će izaći kao kvalitetne osobe.

### KATEGORIJA CILJEVA:

1. UČENJE I POUČAVANJE
2. ŽIVOTNO OKRUŽENJE RAZREDA I ŠKOLE
3. ŠKOLSKO PARTNERSTVO
4. UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT
5. PROFESIONALNI RAZVOJ I USAVRŠAVANJE OSOBLJA



## UČENJE I POUČAVANJE

Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih znanja i kompetencija potrebnih za dalje školovanje te ih naučiti samostalnom učenju.

**Školski standard:** Učenicima zadajemo da unaprijed (kod kuće) pročitaju sljedeću lekciju kao pripremu za nastavni sat, te razne aktivnosti u cilju pripreme (plakate, izvješća, pps. prezentacije i sl). Na satu ćemo tražiti aktivnost učenika, pomoći učenicima razjasniti i objasniti ono što im je ostalo nejasno, omogućiti veću interakciju kroz postavljanje pitanja.

## ŽIVOTNO OKRUŽENJE RAZREDA I ŠKOLE

Omogućavanje maksimalnog razvoja i učeničkih i učiteljskih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema. Nema međusobnih natjecanja, natječemo se prvenstveno sami sa sobom: pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, analiziramo svoje pogreške da bismo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata.

## ŠKOLSKO PARTNERSTVO

Promijeniti tradicionalnu ulogu učitelja te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

**Školski standard:** Zajedno **planiramo i organiziramo** školske projekte, integrirane dane i terensku nastavu, a u provođenju plana i programa naglasak stavljamo na učeničke aktivnosti..

## UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT

**Stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma.**

**Školski standard:** Na temelju zajedničkoga mjesečnoga planiranja sastavljamo veliki zajednički mjesečni integrirani ispit (koji obuhvaća sve predmete istovremeno). Tim ispitom dobivamo sliku uspješnosti u ostvarivanju plana, tj. sliku rada svih nas pojedinačno i zajedno, te učenika u svim razredima. Ovisno o rezultatima ispita dogovaramo promjene i poboljšanja u svojim planovima i u zajedničkim planovima za sljedeći mjesec.

### OPĆI CILJ ŠKOLE

Unapređivanje kvalitete škole kao organizacije  
Unapređivanje kvalitete nastave te učitelja kao profesionalaca  
Unapređivanje postignuća učenika, razvoj kompetencija  
**Rad na suzbijanju vršnjačkog nasilja u školi**  
**Razvoj humanih vrednota**

### ZADACI:

- Na satovima razrednika još jednom proći s učenicima njihov uspjeh i uspjeh cijelog razreda te se posebno u 7. i 8. razredima osvrnuti na uspjeh kao preduvjet za željeni upis u srednju školu.
- U onim razredima gdje je uspjeh lošiji, individualno s učenicima proanalizirati uspjeh i razloge neuspjeha (želje i mogućnosti i njihova interakcija).
- Na sjednicama razrednih vijeća i stručnim aktivima proanalizirati uspjeh te na tom nivou predložiti i donijeti mjere poboljšanja prema potrebi
- Primijeniti predložene mjere za učenike, učitelje i roditelje

### POSTIGNUĆA:

- sveukupna kvaliteta školskih postignuća - uspjeh učenika na nacionalnim testovima
- napredak škole u podizanju postignuća
- napredak učenika u učenju
- postignuća učenika s obzirom na državnu razinu i /ili na državnim ispitima
- povezanost s ostalim indikatorima kvalitete

### VREDNOVANJE:

*Praćenje realizacije kurikuluma polugodišnje i na kraju nastavne godine*

**Kako naši učenici napreduju u učenju?**

- U kojim predmetima su učenici najbolji i zašto?
- U kojim je predmetima potrebno poboljšanje i što se poduzima da bi se ono ostvarilo?

**Kakav je osobni razvoj učenika? (razvoj ličnosti, osjećaja kompetentnosti, stavova, vrijednosti...)**

- Koji su najjači aspekti razvoja i zašto?
- Što traži poboljšanja i što se poduzima?



**Koliko je u školi učinkovita nastava, poučavanje i poticanje učenika?**

- Koja su najbolja obilježja poučavanja, i zašto?
- Što traži poboljšanja i što se poduzima?

**Koliko je nastavni plan i program usklađen s potrebama svih učenika?**

- Koja su najbolja obilježja nastavnog plana i programa, i zašto?
- Koji aspekti nastavnog plana i programa traže poboljšanja i što poduzimate?

**Kako su organizirane izvan-kurikularne, izvan-nastavne školske aktivnosti učenika?**

- Koja su najbolja obilježja izvan-nastavnog programa, i zašto?

**PLANIRANJE EVALUACIJE**

MJESEC	1. tjedan	2. tjedan	3. tjedan	4. tjedan
RUJAN		Inicijalni ispiti	Vremenik pisanih provjera znanja	
LISTOPAD	INTEGRIRANI DAN	Izvanučionička nastava	Terenska nastava	
STUDENI	Školske zadaće			
PROSINAC		Polugodišnji ispiti		Tim za kvalitetu
SIJEČANJ				Vremenik pisanih provjera znanja
VELJAČA				
OŽUJAK		INTEGRIRANI DAN		Tim za kvalitetu
TRAVANJ	Školske zadaće			
SVIBANJ		Završni ispiti		
LIPANJ		Tim za kvalitetu		

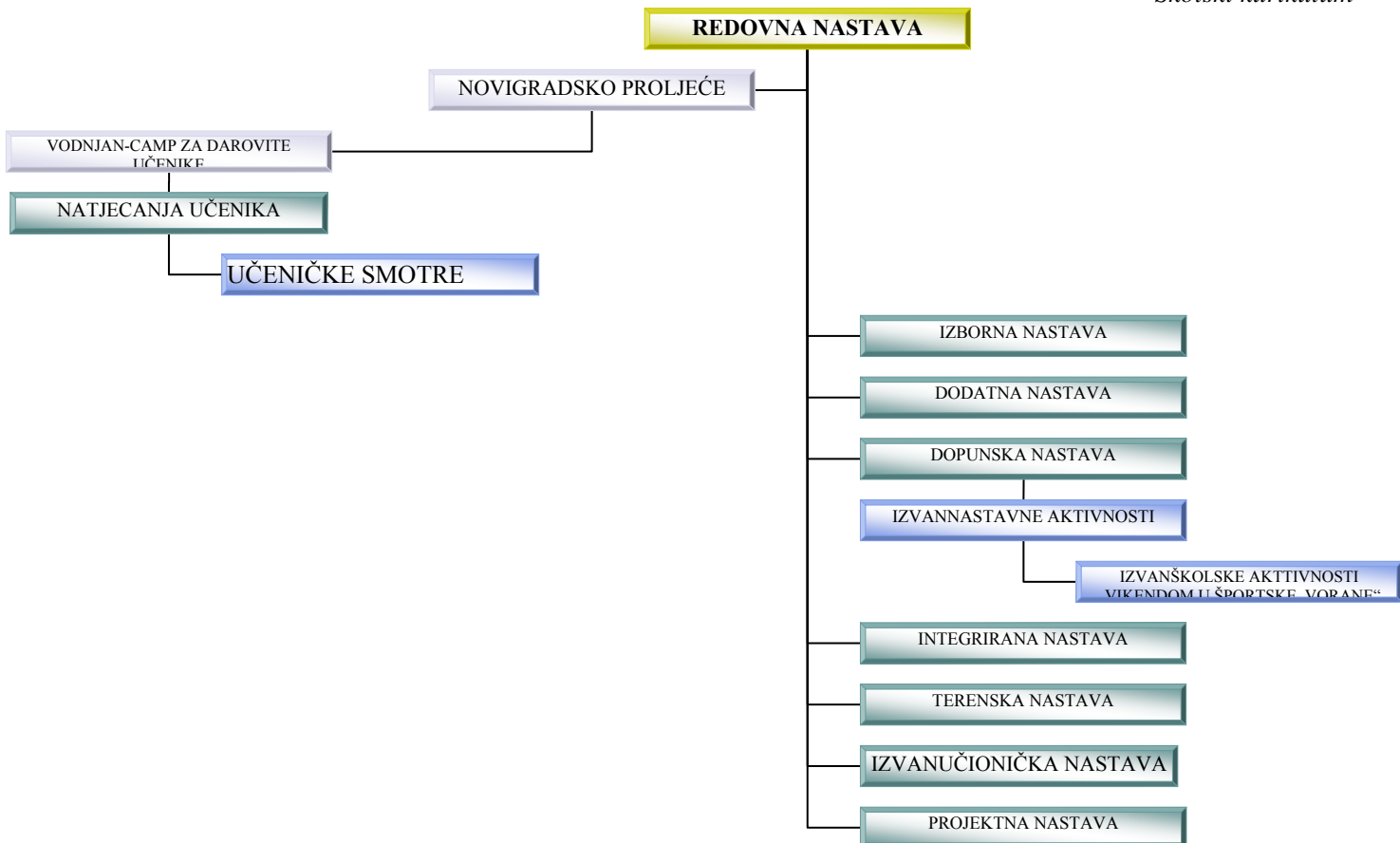
**Članovi Školskog tima za kvalitetu:**

IME I PREZIME	FUNKCIJA
Dubravka Skenderović-Keleč Rajna Tonković	Učitelj francuskog jezika Učitelj matematike
Karmela Tandarić Helena Šarić	Učitelj povijesti Učitelj geografije
Gordana Žepić Mladen Stern Aleksandar Rosić Katarina Banić Anita Vuković	Učitelj prirode i biologije Učitelj fizike i tehničkog odgoja Učitelj tehničkog odgoja i informatike Vjeroučiteljica Vjeroučiteljica
Ante Krištić Marina Krstić	Učitelj hrvatskog jezika Učitelj likovne kulture
Nina Ivin Nevenka Janušić Vlatka Bugarin Sanja Trifunovski Damira Črep Gavrilović	Učiteljica razredne nastave Učiteljica razredne nastave Učiteljica razredne nastave Učiteljica razredne nastave Učiteljica razredne nastave
Tanja Šesto Slemenšek	Stručni suradnik defektolog
Mirjana Boras	Ravnateljica škole

**Voditelj Školskog tima za kvalitetu:**

IME, PREZIME i FUNKCIJA	Jadranka Bizjak Igrec, dipl. pedagog savjetnik, stručni suradnik pedagog
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

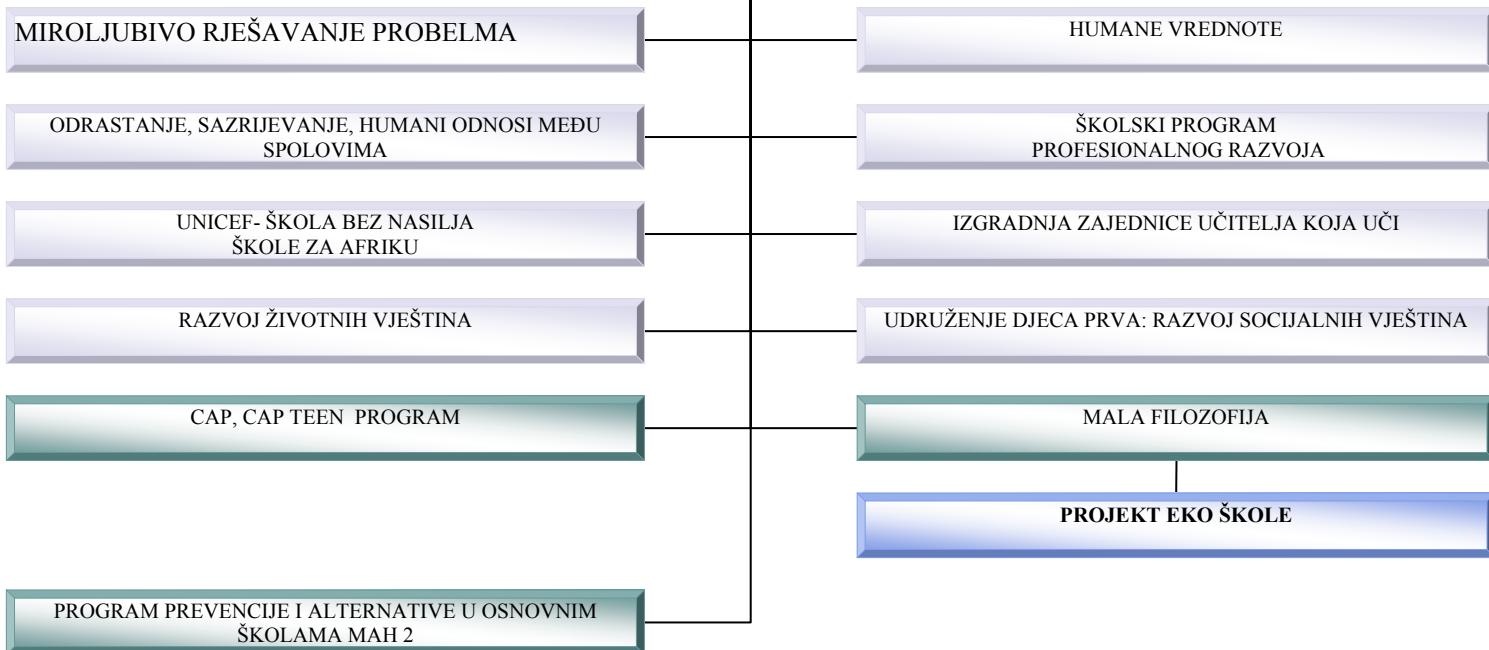
**REDOVNA NASTAVA**



**ŠKOLSKE AKTIVNOSTI**



**PROGRAM AFIRMACIJE ŽIVOTNIH VRIJEDNOSTI  
NASUPROT NASILJU**



# KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

## KREDA analiza

### 1. Čime se možemo pohvaliti?

Organizacija produženog boravka  
 Rad s učenicima s posebnim potrebama  
 Organizacija stručnih predavanja za roditelje  
 Rad vijeća učenika  
 Manji razredni odjeli  
 Projektna terenska i izvanučionička nastava  
 Bolja informatička pismenost djelatnika  
 Dobra tehnička opremljenost

### 2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

- Nedostatak prostora (kabineti), nastava u međusmjerni
- Kriteriji ocjenjivanja
- Nedisciplina učenika
- Neučinkovitost provođenja pedagoških mjera
- Nepoštivanje kućnog reda

### 3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

- Igralište
- Učionica na otvorenom
- Mladi kadar
- Bavljenje izvanastavnim aktivnostima
- Pojačati korelaciju među predmetima
- Susret s ostalim školama

### 4. Što nas koči na putu prema napretku?

- Uplitanje roditelja u određivanje kriterija
- Odnos društva prema prosvjetnoj struci
- Previše administrativnih poslova
- Financije

### 5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

*(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*

- Projekti s dugoročnim rezultatima
- Tolerancija, bolji međuljudski odnosi
- Ujednačiti kriterije ocjenjivanja
- Stalno usavršavanje učitelja
- Pomoć kolegama u projektima
- Pratiti gradska događanja

### 6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

*(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*

- MZOS
- Grad Zagreb
- AZOO
- Lokalna zajednica
- Stručne službe škole
- Zaposlenici škole
- Roditelji

## GLOBALNI ŠKOLSKI KURIKULUM

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	Odgojno obrazovni oblici, metode i sredstva za ostvarenje aktivnosti	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	VREMENIK AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	POKAZATELJI RAZVOJA KVALITETE
<b>Nadogradnja škole</b>	Učionice za kabinetsko izvođenje nastave Knjižnica kao multimedijски centar	Opremanje učionica i osmišljavanje interijera za provođenje slobodnih aktivnosti učenika	Materijalna sredstva	šk. god. 2010./11. ŠK. GOD.. 2011./12. <b>šk.god.2012./13.</b>	Gradski ured za odgoj obrazovanje i šport	Opremljenost novo sagrađenog prostora
<b>Uređenje učionice na otvorenom</b>	Učionica za izvanučioničku nastavu	Uključivanje roditelja i učenika u opremanje učionice, tematski centri	Vijeće roditelja roditelji pomagači roditelji donatori učitelji	šk. god. 2008./09. šk.god. 2009./10. šk. god. 2010./01. šk. god. 2011./12. <b>šk.god.2012./13.</b>	Vijeće roditelja Gordana Žepić Voditelji ekoloških grupa	Iskorištenost učionice na otvorenom, opremljenost zadovoljstvo kreativni rad učenika
<b>Proces učenja i poučavanja</b> <b>UČITI KAKO UČITI</b>	Uvođenje novih metoda i oblika rada Pozitivno pedagoško ozračje u nastavi Poticanje učenika na samostalno učenje	tematski tjedni integrirana nastava radionice-ogledni nastavni sati razredni projekti Dan otvorenih vrata škole radionice i projekti	Učitelji razredne i predmetne nastave stručni suradnici	šk.god.2010./11. šk. god. 2011./12 <b>šk.god.2012./13.</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave stručni suradnici, ravnatelj	zadovoljstvo i uspjeh učenika-povratna informacija od roditelja
<b>Integracijsko-korelacijsko planiranje nastave organizacija nastave (raspored sati, izborna nastava i</b>	Korelacije između i unutar nastavnih predmeta, koordiniranje nastavnih sadržaja Primjena sposobnosti	Zajedničko planiranje rada projektni dani terenska nastava	Učitelji predmetne i razredne nastave ostvarivanje materijalnih uvjeta za provođenje izvanučioničke nastave	šk.god.2010./11. šk. god. 2011./12 <b>šk.god.2012./13.</b>	Učitelji predmetne nastave NCVO	Vanjsko vrjednovanje Didaktičko-metodičko prilagođavanje nastave, praćenje rasterećenja

<b>izvannastavne aktivnosti)</b>	povezivanja sadržaja učenja i poučavanja					učenika i unutarnje diferencijacije
<b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>  <b>Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti nasuprot nasilju, nesigurnosti i stresu</b>	Mirno rješavanje sukoba i spremnost za odgovorno donošenje odluka Rano prepoznavanje simptoma i rizičnog ponašanja školske djece Stvaranje pozitivne slike o sebi	Tematske radionice po razrednim odjelima, međurazredni projekti i druženja CAP program Cap teen program Radionice za učitelje UNICEF-ŠKOLA BEZ NASILJA, ŠKOLE ZA AFRIKU UDRUŽENJE DJECA PRVA: SOCIJALNIM VJEŠTINAMA VJEŠTIJE U DEMOKRACIJU	Razrednici Materijalna sredstva za CAP program i superviziju  Materijalna sredstva za UNICEF –ov program  Materijalna sredstva za Program Udruženja DJECA PRVA	šk. god.2008./09 . šk. god.2009./10. šk. god.2010./11 šk. god. 2011./12 <b>šk. god.2012./13.</b>	Razrednici Jadranka Bizjak Igreč, stručni suradnik Dr.Elizabeta Radonić supervizija	Prepoznavanje znakova depresije kod učenika Pozitivna slika o sebi – anketiranje učenika Sociometrijsko ispitivanje Olweusov upitnik o nasilju
<b>Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</b>	Pratiti i usmjeravati rad na sposobnosti i potrebe učenika Individualizacija odgojno-obrazovnog rada Osigurati dodatnu podršku	Individualni rad Rad s asistentima Rad s defektologom Učenje u paru Socijalno učenje Igranje uloga	Materijalna potpora	šk. god.2008./09. šk. god.2009./10. šk. god.2010./11. šk. god.2011./12. <b>šk. god.2012./13.</b>	Stručni suradnik defektolog Asistenti Voditelji PSP Udruga IDEM Šk. liječnik	Postignuti uspjeh na kraju školske godine
<b>Rad s darovitim učenicima</b>	Obogaćivanje programa odgojno-obrazovnog rada i izrada posebnog programa Poticanje razvoja darovitih učenika	Identifikacijske tehnike Individualni rad Projekti, Rješavanje problema, Simulacija Sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama, uključivanje u posebne	Satnica Nastavna sredstva Literatura  Materijalna sredstva za superviziju	šk. god. 2008./09. šk. god. 2009./10.. šk. god. 2010./11. šk. god. 2011./12 <b>šk. god.2012./13.</b>	Nevenka Janušić Marija Veronkica Cvjetković, Jadranka Bizjak Igreč Voditelji dodatne nastave supervizija Jasna Cvetković Lay	Vrjednovanje učenikovih rezultata i postignuća

		programe				
<b>Izvanastavni i izvanučionički rad</b>	Skrb o učenicima Podupirati učenike s posebnim interesima i darovitostima Razvijanje socijalnih vještina Veća motivacija za učenjem	Vikendom u športske dvorane-sportske aktivnosti Radionice, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački rad, terenska nastava, radionice debate	učitelji od 1.-8.razreda materijalna sredstva	šk. god. 2008./09. šk.god.2009./10. šk. god. 2010./11. šk. god. 2011./12. <b>šk.god.2012./13.</b>	učitelji razredne i predmetne nastave vanjski suradnici	Postignuti uspjeh učenika
<b>Stručno usavršavanje učitelja</b> <b>ECDL edukacija</b>	Profesionalnost i osobni razvoj učitelja Radna i komunikacijska kultura	Stručna vijeća Informatička pismenost Timovi	opremanje literaturom uvođenje računala u nastavu materijalni uvjeti za terenski rad kotizacije za seminare i druge oblike usavršavanja	šk. god. 2008./09. šk. god. 2009./10. šk. god. 2010./11. šk. god. 2011./12. <b>šk.god.2012./13.</b>	Udruga „Djeca prva“ „Korak po korak“ UNICEF-mentor MODUS-centar za djecu,mlade i obitelj King d. o. o. Jadranka Bizjak Igrec	Jačanje stručne i osobne kompetencije pojedinca
<b>Želim,hoću, mogu drugačije</b>	Trening roditeljske Kompetentnosti	Tematski roditeljski sastanci Vijeća roditelja Uključivanje roditelja u nastavu	Razrednici, stručni suradnik	šk. god. 2008./09. šk. god. 2009./10. šk. god. 2010./11. šk. god. 2011./12. <b>šk.god.2012./13.</b>	Razrednici, stručni suradnik, šk. liječnik MODUS-centar za djecu,mlade i obitelj TESSA	Kvaliteta komunikacije između roditelja i djece, između roditelja i učitelja
<b>Zdravlje,sigurnost i zaštita okoliša</b>	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti	Radionice Tematski tjedan Projekt: Moje tijelo Moje zdravlje Izrada tematskih plakata i letaka Prikupljanje	Učitelji razredne nastave Učitelji prirodne grupe predmeta	šk. god. 2008./09. šk. god. 2009./01. šk. god. 2010./11. šk. god. 2011./12. <b>šk.god.2012./13.</b>	Voditelji Crvenog križa,vjeroučitelji Učitelji razredne nastave Učitelji prirodne grupe predmeta	Zadovoljstvo učenika školskom prehranom Veća uključenost učenika u sportske aktivnosti i



	Školsko savjetovanje i skrb	humanitarnih sredstava potrebitima				klubove
<b>Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj: Učinimo Bukovac zelenim, Mladi čuvari prirode</b>	Izgradnja pozitivnog stava prema očuvanju okoliša :stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu	Istraživanje zavičaja Projekti i radionice	Učitelji Roditelji Vijeće roditelja	šk. god. 2008./09. šk. god. 2009./10. šk. god. 2010./11. šk. god. 2011./12. <b>šk.god.2012./13.</b>	Lokalna zajednica Čistoća d.o. o. Mediji	Izgled okoliša
<b>Prometna kultura: Prometne jedinice Klub mladih tehničara</b>	Samostalnost i sigurnost djece u prometu, snalaženje u složenim prometnim situacijama	Izvanučionička nastava Tehničko stvaralaštvo Karting Uvježbavanje ponašanja na ulici Simuliranje prometnih situacija Natjecanja učenika u poznavanju prometnih propisa Predavanja	Učitelji tehničke kulture Potreban materijal Vijeće roditelja-primjer odraslih u poučavanju prometne kulture	šk. god. 2008./09. šk. god. 2009./10. šk. god. 2010./11. šk. god. 2011./12. <b>šk.god.2012./13.</b>	Učitelji tehničke kulture Zajednica tehničke kulture Prometna policija	Ponašanje učenika na ulici Sigurna vožnja biciklom
<b>Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava</b>  <b>Program građanskog odgoja i obrazovanja</b>	Spremnost za aktivno sudjelovanje u društvenom životu  Odgovornost, socijalna obveza i tolerancija	Projektno učenje Suradničko učenje Socijalno učenje korištenjem informacijskih i komunikacijskih tehnologija Istraživanje humanitarnih prava	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj	šk. god. 2008./09. šk. god. 2009./10. šk. god. 2010./11. šk. god. 2011./12. <b>šk.god.2012./13.</b>	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Vanjski suradnici	Međusobna komunikacija učenika Načini rješavanja sukoba u školi Socijalni odnosi i školi i razredu

<b>Kultura škole</b>	Kvalitetno socijalno ozračje u školi i razredima Sigurnost učenika Suradnja s ostalim školama i izvanškolskim partnerima	Aktivan utjecaj učenika i roditelja na školski život i razvoj škole, mjesečni sastanci Dan otvorenih vrata škole	Vijeće učenika Vijeće roditelja Učiteljsko vijeće Školski odbor	šk. god. 2008./09. šk. god. 2009./10. šk. god. 2010./11. šk. god. 2011./12. <b>šk.god. 2012./13.</b>	Vijeće učenika Vijeće roditelja Učiteljsko vijeće Školski odbor	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učenika Pozitivno gledanje na školu u njezinu okružju Raznovrstan školski život Poboljšani uvjeti školovanja

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Nadogradnja Škole</b>	Učionice za kabinetsko izvođenje nastave Knjižnica kao multimedijски centar	Opremanje učionica i osmišljavanje interijera za provođenje slobodnih aktivnosti učenika Uključivanje roditelja i učenika u opremanje učionice , tematski centri	Materijalna sredstva	šk.god. 2009./01. šk. god. 2010./11. šk. god. 2011./12. <b>šk.god.2012./13.</b>	Gradski ured za odgoj obrazovanje i šport	Opremljenost novo sagrađenog Prostora
<b>Uređenje učionice na otvorenom</b>	Učionica za izvanučioničku nastavu		Vijeće roditelja roditelji pomagači roditelji donatori Učitelji		Vijeće roditelja Gordana Žepec Voditelji ekoloških Grupa	Iskorištenost učionice na otvorenom, opremljenost zadovoljstvo kreativni rad učenika
<b>Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti nasuprot nasilju, nesigurnosti i stresu</b>	Samoostvarivanje učenika Stvaralaštvo učenika	Projekti, radionice	Učenici, roditelji	šk.god. 2009./01. šk. god. 2010./11. šk. god. 2011./12. <b>šk.god.2012./13.</b>		Prepoznavanje znakova depresije kod učenika Pozitivna slika o sebi – anketiranje učenika Akcijsko istraživanje o nasilju među učenicima
	Mirno rješavanje sukoba i spremnost za odgovorno donošenje odluka Rano prepoznavanje simptoma i rizičnog ponašanja školske djece Stvaranje pozitivne slike o sebi	Tematske radionice po razrednim odjelima, međurazredni projekti i druženja CAP program Radionice za učitelje, Supervizija, PROJEKT «SOCIJALNIM VJEŠTINAMA VJEŠTIJE U DEMOKRACIJU»	Razrednici Materijalna sredstva za CAP program i superviziju	šk.god. 2009./01. šk. god. 2010./11. šk. god. 2011./12. <b>šk.god.2012./13.</b>	Razrednici Jadranka Bizjak Igrac, stručni suradnik Dr.Elizabeta Radonić supervizija	

## **PODRUČJA KURIKULUMA**

### **1. Izborna nastava obuhvaća:**

#### **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO I TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

U okviru društveno-humanističkoga područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, političkim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva u različitim vremenima i na različitim prostorima.

Učenici će steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na stranom jeziku, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

Kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama u društvu, znanosti i tehnologiji, učenici trebaju steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima te razvijati svijest o njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima.

## 1.1. Vjeronauk

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK</b> <b>OD 1. – 4. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za otvorenost prema duhovnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
<b>NAMJENA</b>	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučitelji: Nikolina Gović i Katarina Banić - Vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Predavanje teoretsko - Istraživanje (knjige, Internet, časopisi...) - Kreativne radionice (grupni rad) - Suradnja i posjet drugim sakralnim objektima i sredinom u kojoj živimo, gledanje filmova o Isusu Kristu i svecima, druženje u prirodi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	14 odjeljenja po 2 sata tjedno = 28 sati 14 odjeljenja po 70 sati godišnje = 980 sati
<b>VREMENIK</b>	3. rujan 2012. – 14. lipanj 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	-Vrši se pismenim i usmenim putem - Komponente za ocjenjivanje su: a) ZNANJE b) STVARALAČKO IZRAŽAVANJE c) ZALAGANJE d) KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

## 1.2. Francuski jezik

<b>NAZIV</b>	<b>FRANCUSKI JEZIK</b> od IV. - VIII. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom francuskog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija od razine A1 do razine A1+/A2 prema ZEROJu
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na francuskom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: Slušanje/čitanje s razumijevanjem Govorna interakcija i produkcija Pisanje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Skenderović-Keleč, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava prema smjernicama HNOSa i PiPa
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 sati godišnje
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad cca. 1000,00 kn
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom ocjenom. Uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

## 1.3. Njemački jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK 4. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija te pisanje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrea Brzac, prof. njemačkog jezika Sandra Šalajić, prof. njemačkog jezika,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava prema smjernicama HNOS-a.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 sati godišnje.
<b>VREMENIK</b>	03. rujna 2012. – 14. lipnja 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za neposredno odgojno-obrazovni rad iznosi 1000kn.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Program izborne nastave njemačkog jezika dio je općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti.

## 1.4. Vjeronauk

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK OD 5.-8.RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika. Postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
<b>NAMJENA</b>	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini. Postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim i društvenim porukama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučitelji: Anita Vuković Katarina Banić. Vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje teoretsko Istraživanje ( knjige, i-net, časopisi, itd.) Kreativne radionice ( grupni rad) Suradnja i posjet drugim sakralnim objektima i sredinom u kojoj živimo.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	16 odjeljenja po 2sata tjedno=32 sata 16 odjeljenja po 70 sati godišnje=1120 sati
<b>VREMENIK</b>	Od 3..rujna 2011. do 14. lipnja 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem Komponente za ocjenjivanje su : ZNAJANJE STVARALAČKO IZRAŽAVANJE ZALAGANJE KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA



## 1.5. Informatika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b> <b>5. - 8. razred, Leskovar Darko, prof. – Aleksandar Rosić, prof. ., Ivana Ptiček, mag. educ. mat. et inf</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>NAMJENA</b>	1. Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije 2. Strojna i programska oprema računala 3. Internet i mrežne usluge 4. Obradba zvuka, crteža i slika 5. Obradba teksta 6. Osnove programiranja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetni učitelj i učenici  V. – VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VREMENIK</b>	Od 3. rujna 2012. do 14. lipnja 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

## 1.6. Njemački jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku Razvijanje jezičnih vještina: Slušanje/čitanje s razumijevanjem Govorna interakcija i produkcija Pisanje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrea Brzac, prof. njemačkog jezika Sandra Šalajić, prof. njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava prema smjernicama HNOS-a
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 sati godišnje
<b>VREMENIK</b>	03. rujna 2012. – 14. lipnja 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad 1000kn
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Program izborne nastave njemačkog jezika dio je općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti.

**2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA  
IZ PODRUČJA JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKOG,  
MATEMATIČKOG ,PRIRODOSLOVNOG I  
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKOG PODRUČJA**

**NASTAVNI PLAN DODATNOG RADA**

Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani godišnji broj sati	Učitelj
<b>Matematika</b>	1.a, b, c,d	15	140	Bingula Miković Janušić Miholić
	2.a, b, c, d	18	140	Radman Pavičić Trifunovski Iveković
	3.a, b, c,	17	105	Črep_Gavrilović Popović Cvjetković
	4.a, b, c, d	18	140	Ivin Bugarin Jurišić
	5.a, b,c, d, 6a, b,c, d, 7.a, b, c, d, 8 a, b, c, d		35 35 70 70	Tonković, Lukačić Hafner Ptiček
<b>Kemija</b>	7.a, b, c,d, 8.a, b, c, d	15	35	Ivana Majstorović
<b>Povijest</b>	5.a, b, c, d, 6.a, b, 8.a, b, c, d	10	35	Tandarić
<b>Engleski jezik</b>	7.a, b, c, d,	10	35	Hoborka
	6a, b,c, d,	10	35	Šošić
<b>Geografija</b>	6.c, d, 7.a, b, c, d, 8.a, b, c, d	12	70 35	Starčević Cerovečki
<b>Fizika</b>	7.a, b, c, d, 8.a, b, c, d	10	35	Stern
<b>UKUPNO</b>		<b>160</b>	<b>875</b>	

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada izvanastavnih aktivnosti.

**RAZREDNA NASTAVA****DODATNA NASTAVA****2.1. 1. razred – Matematika**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1.A RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	razvijati matematičko mišljenje naučiti matematičke pojmove (oblici u prostoru-geometrijska tijela, ravninski likovi – geometrijski likovi, plohe, crte, točke, osnovne matematičke operacije u skupu br. do 20)
<b>NAMJENA</b>	vježbati zadatke koji traže više mat. znanje s učenicima koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju veći interes za matematiku
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica :Božena B. Kudrnovski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	nastavni listići ( u pripremi učiteljice ) zadaci za dodatnu matematiku (razni izdavači)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	25 sati
<b>VREMENIK</b>	jedan nastavni sat tjedno od listopada do lipnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	papiri za fotokopiranje udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. B RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	razvijati apstraktno mišljenje poticati logičko zaključivanje naučiti matematičke pojmove (oblici u prostoru-geometrijska tijela, ravninski likovi – geometrijski likovi, plohe, crte, točke, osnovne matematičke radnje)
<b>NAMJENA</b>	proširivati matematička znanja omogućiti razvoj matematičke logike i zaključivanja pripremati učenike za natjecanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Sonja Miković i učenici 1.b
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	na nastavnom satu u paru, individualno i u skupini
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papiri za fotokopiranje radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	kontinuirano opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – 1. C RAZRED
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	okupiti učenike koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
<b>NAMJENA</b>	razvijati učeničke sposobnosti rješavanja zadataka, zaključivanja, uočavanja, apstrahiranja, analiziranja, rasuđivanja, procjenjivanja, argumentiranja, otkrivanja novog, primjenjivanja svojstava
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Nevenka Janušić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	<b>Ujutro</b> , ponedjeljak od 11. 35 do 12.20 sati <b>Popodne</b> , utorak od 13. 15 do 14.00 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. D RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	razvijati matematičko mišljenje naučiti matematičke pojmove (oblici u prostoru-geometrijska tijela, ravninski likovi – geometrijski likovi, plohe, crte, točke, osnovne matematičke operacije)
<b>NAMJENA</b>	pripremiti učenike za natjecanje omogućiti razvoj matematičke logike
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica: Tatjana Miholić (1.d )
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	nastavni listići zadaci za dodatnu matematiku (razni izdavači)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	jedan nastavni sat tjedno od rujna do lipnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	papiri za fotokopiranje udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

## 2.2. 2. razred – Matematika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA – 2.A MATEMATIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Rad s učenicima koji imaju izraženije sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja te razumijevanja matematičkih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	S učenicima produbljivati usvojena matematička znanja i rješavati zahtjevnije zadatke. Poticati timski rad i zajedničko promišljanje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 2.a razreda Marina Radman
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad s učenicima, rad u paru.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA 2.B IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Pavičić, učiteljica razredne nastave 2. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati u školskoj godini 2012./2013.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012./2013. / 1 put tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Način vrednovanja aktivnosti ostvarit će se individualnim praćenjem uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranošću učenika i rezultatima na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA 2.C IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 2.c razreda Sanja Trifunovski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom ,suradničkim učenjem ,timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati godišnje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012-2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje će se ostvariti individualnim praćenjem uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranošću učenika i rezultataima na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti kod učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA 2.D MATEMATIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati matematičku logiku, poticati interes za rješavanje problemskih zadataka
<b>NAMJENA</b>	-zbrajati i oduzimati te množiti i dijeliti brojeve do 100 -rješavati zadatke riječima s brojevima do 100 -uočiti problem u zadatku i samostalno ga riješiti -samostalno stvarati zadatke riječima -rješavati nizove, sudoku i sl.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Skupina učenika 2. d i učiteljica Kristina Iveković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	šk.god. 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno vrednovanje na temelju usvojenosti znanja, zainteresiranosti i odgovornosti prema radu

## 2.3. 3. razred – Matematika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati matematičku logiku, poticati interes za rješavanje problemskih zadataka
<b>NAMJENA</b>	-zbrajati i oduzimati te množiti i dijeliti brojeve do 100 -rješavati zadatke riječima s brojevima do 100 -uočiti problem u zadatku i samostalno ga riješiti -samostalno stvarati zadatke riječima -rješavati nizove, sudoku i sl.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Skupina učenika 2. d i učiteljica Kristina Iveković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	šk.god. 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno vrednovanje na temelju usvojenosti znanja, zainteresiranosti i odgovornosti prema radu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.B RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje mišljenja</li> <li>- logičko zaključivanje, razvoj interesa za matematiku</li> <li>- utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 3. razreda</li> <li>- poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema</li> <li>- brzina, preciznost, točnost, samostalnost, samoinicijativnost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Pripremanje učenika 3. razreda za školsko natjecanje iz matematike
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ljiljana Popović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada</li> <li>*vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja</li> <li>*sudjelovanje na natjecanju iz matematike</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3.C RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje mišljenja</li> <li>- logičko zaključivanje, razvoj interesa za matematiku</li> <li>- utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 3. razreda</li> <li>- poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema</li> <li>- brzina, preciznost, točnost, samostalnost, samoinicijativnost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Pripremanje učenika 3. razreda za školsko natjecanje iz matematike
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Marija Veronkica Cvjetković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	Ujutro: srijeda 5. sat Poslijepodne: ponedjeljak 0. sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja sudjelovanje na natjecanju iz matematike

## 2.4. 4. razred – Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - 4.A RAZRED
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	okupiti učenike koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
<b>NAMJENA</b>	razvijati učničke sposobnosti rješavanja zadataka, zaključivanja, uočavanja, apstrahiranja, analiziranja, rasuđivanja, procjenjivanja, argumentiranja, otkrivanja novog, primjenjivanja svojstava
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Nina Ivin
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	Prema rasporedu sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA M, HJ, PID, 4.b razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća  rješavanja složenijih zadataka  motiviranje učenika da se bave proširivanjem znanja izvan škole  logičko mišljenje i zaključivanje te razvoj interesa  utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja 4. razreda  poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja problema  brzina, preciznost, točnost, samostalnost, samoinicijativno mišljenja, kreativnosti u rješavanju problema</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za sadržaje M, HJ, PID kako bi dodatno proširili njihova znanja, sposobnosti i vještine.  Priprema učenika 4. razreda za školsko natjecanje iz matematike.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Vlatka Bugarin
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>redovito praćenje rada i napredovanja učenika u dnevniku rada  vrednovanje znanja putem kvizova i pisanih provjera usvojenosti sadržaja  sudjelovanje na natjecanju iz matematike</p>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 4.C razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka motiviranje učenika da se bave matematikom izvan škole logičko mišljenje i zaključivanje te razvoj interesa za matematiku utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 4. razreda poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema brzina, preciznost, točnost, samostalnost, samoinicijativno mišljenja, kreativnosti u rješavanju problema
<b>NAMJENA</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematičkog znanja, sposobnosti i vještine. Priprema učenika 4. razreda za školsko natjecanje iz matematike.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Iva Magdić (zamjena: Iva Jurišić)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja učenika u dnevniku rada</li> <li>- vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pisanih provjera usvojenosti sadržaja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz matematike</li> </ul>

**PREDMETNA NASTAVA****DODATNA NASTAVA****2.5. Matematika**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA DODATNA - 5. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje mat. pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti
<b>NAMJENA</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema, osposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te log. zaključivanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Rajna Tonković, prof. matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim grupama i individualni rad.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5. razred: 35 sati
<b>VREMENIK</b>	3.9.2012. do 14.6.2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje i izradu zadataka 50 kn, troškovi eventualnog putovanja na regionalno natjecanje, ovisno o rezultatima
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja. Redovitim praćenjem rada i napredovanja te postignutim uspjehom na natjecanjima matematike. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole. Učenici će se, zahvaljujući uvidu u predmet, istaknuti i u daljnjem školovanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA DODATNA 6. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje mat. pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti
<b>NAMJENA</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema, osposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te log. zaključivanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Silvija Hafner, prof. matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim grupama i individualni rad.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6. razred: 35 sati
<b>VREMENIK</b>	3.9.2012. do 14.6.2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje i izradu zadataka 50 kn, troškovi eventualnog putovanja na regionalno natjecanje, ovisno o rezultatima
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja. Redovitim praćenjem rada i napredovanja te postignutim uspjehom na natjecanjima matematike. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole. Učenici će se, zahvaljujući uvidu u predmet, istaknuti i u daljnjem školovanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA DODATNA 7. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje mat. pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti
<b>NAMJENA</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema, osposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te log. zaključivanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Lukačić, prof. matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim grupama i individualni rad.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	7. razred: dva sata tjedno 70 sati
<b>VREMENIK</b>	3.9.2012. do 14.6.2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje i izradu zadataka 50 kn, troškovi eventualnog putovanja na regionalno natjecanje, ovisno o rezultatima
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja. Redovitim praćenjem rada i napredovanja te postignutim uspjehom na natjecanjima matematike. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole. Učenici će se, zahvaljujući uvidu u predmet, istaknuti i u daljnjem školovanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA DODATNA 8. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje mat. pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti
<b>NAMJENA</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema, osposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te log. zaključivanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Ptiček, prof. matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim grupama i individualni rad.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	8. razred: 70 sati
<b>VREMENIK</b>	3.9.2012. do 14.6.2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje i izradu zadataka 50 kn, troškovi eventualnog putovanja na regionalno natjecanje, ovisno o rezultatima
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja. Redovitim praćenjem rada i napredovanja te postignutim uspjehom na natjecanjima matematike. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole. Učenici će se, zahvaljujući uvidu u predmet, istaknuti i u daljnjem školovanju.

## 2.6. Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave, te se pripremiti za natjecanja iz povijesti. Širenje znanja iz povijesti zavičaja, razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima, realizacija planiranih projekata. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju veliko zanimanje za povijesne sadržaje Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem izvora i literature
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Karmela Tandarić, prof. geog./pov.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	timski rad                      izvanučionička nastava individualni rad              istraživački rad razgovor
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2012/13.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi za prijevoz pri izvanučioničkoj nastavi, troškovi za ulaznice za posjet određenim institucijama, troškovi printanja radnih listića
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i prema rezultatima na višim razinama natjecanja. Nakon natjecanja provest će se analiza testova i rezultata natjecanja s ciljem nadogradnje prethodno usvojenih znanja.  Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvanučioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima.

## 2.7. Kemija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi I temeljito ih pripremiti za natjecanja iz kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivati znanje iz kemije. Produbljivati interes za prirodne znanosti i istraživački rad.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Majstorović, prof. kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Raditi s učenicima prema planu dodatne nastave za školsku godinu 2012./2013.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno- ukupno 35 sati.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

## 2.8. Geografija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za svaladavanje znanja i vještina koje će im omogućiti što bolje rješavanje zadataka na natjecanju iz geografije
<b>NAMJENA</b>	Okupiti učenike s izraženim interesom za geografiju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Eleonora Starčević, prof.geografije i povijesti i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni pristup, te proširena analiza utvrđenog gradiva
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2012/2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Rezultati postignuti na natjecanju iz geografije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za svaladavanje znanja i vještina koje će im omogućiti što bolje rješavanje zadataka na natjecanju iz geografije
<b>NAMJENA</b>	Okupiti učenike s izraženim interesom za geografiju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tea Cerovečki , prof.geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni pristup, te proširena analiza utvrđenog gradiva
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1sat tjedno
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2012/2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Rezultati postignuti na natjecanju iz geografije



## 2.9. Fizika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Zadaća i cilj dodatne nastave kemije je proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi I temeljito ih pripremiti za natjecanja iz FIZIKE. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivati znanje iz fizike. Produbljivati interes za prirodne znanosti i istraživački rad.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mladen Stern i učenici 7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Raditi s učenicima prema planu dodatne nastave za školsku godinu 2012./2013.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno- ukupno 35 sati.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

## 2.10. Engleski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha
<b>NAMJENA</b>	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Helena Hoborka (7. razredi)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualan rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, parlanice, jezične igre....
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi materijala za fotokopiranje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	rezultati učeničkih radova, samovrednovanje, evaluacija od strane učenika unapređivanje kvalitete dodatne nastave i zadovoljavanje specifičnih potreba potencijalno darovitih učenika u jezičnom području

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha
<b>NAMJENA</b>	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Vesna Šošić (6. razredi)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualan rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, parlaonice, jezične igre....
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi materijala za fotokopiranje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	rezultati učeničkih radova, samovrednovanje, evaluacija od strane učenika unapređivanje kvalitete dodatne nastave i zadovoljavanje specifičnih potreba potencijalno darovitih učenika u jezičnom području

## NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani godišnji broj sati	Učitelj
<b>Matematika / Hrvatski</b>	1.a, b, c, d	12	140	Janušić, Bingula Kudrnovski, Miholić, Miković
	2.a, b, c, d	15	140	Radman, Pavičić, Trifunovski, Iveković
	3.a, b, c,	13	105	Črep-Gavrilović, Popović, Cvjetković
	4.a, b, c, d	16	105	Ivin, Bugarin, Jurišić
<b>Matematika</b>	5.a, b, c, d, 6.a, b, c, d, 7.a, b, c, d, 8.a, b, c, d	26	210	Lukačić, Tonković, Ptiček, Hafner
<b>Kemija</b>	7.a, b, c, d, 8.a, b, c, d	10	35	Ivana Majstorović
<b>Fiziika</b>	7.a, b, c, d, 8.a, b, c, d	20	35	Stern
<b>Hrvatski</b>	5.a, b, c, d, 6.a, b, c, d, 7.a, b, c, d, 8.a, b, c, d	22	140	Krištić, Visković, Gačić Đurkan, Katalinić
<b>Engleski jezik</b>	3.a, b, c, 6.a, b, c, d, 7.a, b, c, d, 8.a, b, c, d	30	140	Klanac, Hoborka, Šošić
<b>UKUPNO</b>		164	1050	

**DOPUNSKA NASTAVA-razredna nastava****2.10. 1. razred – Matematika i Hrvatski jezik**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ( MAT. I HRV.) 1. A RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
<b>NAMJENA</b>	omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predivđeni nastavni plan i program
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica: Božena B. Kudrnovski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad s cijelim razredom-po potrebi individualizirani pristup potrebitim učenicima
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati)
<b>VREMENIK</b>	jedan nastavni sat od rujna do lipnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	papiri za fotokopiranje radna bilježnica za dopunski rad (ŠK )
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti češće provjere manjih cjelina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	usvojiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
<b>NAMJENA</b>	omogućiti učenicima s teškoćama u učenju savladati nastavno gradivo propisano nastavnim planom i programom
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Sonja Miković i učenici 1.b
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualizirani pristup svakom učeniku tijekom nastavnog sata
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papiri za fotokopiranje materijali za dopunski rad (Internet, dostupne radne bilježnice za dopunsku nastavu)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	kontinuirano opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sopsobnosti usmeno i pisano provjeravanje stupnja usvojenosti sadržaja na redovnom nastavnom satu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – 1. C RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Postizanje boljih rezultata na nastavi matematike i hrvatskoga jezika.
<b>NAMJENA</b>	Hrvatski jezik: utvrđivanje početnog čitanja i pisanja, jezičnih znanja, te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika predviđenih godišnjim programom za prvi razred.  Matematika: utvrđivanje znanja o tijelima u prostoru, geometrijskim likovima, ravnim i zakrivljenim crtama, ravnim i zakrivljenim plohama, brojevnom nizu do 20, uspoređivanju brojeva do 20, te zbrajanju i oduzimanju do 20
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Nevenka Janušić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	Ujutro, utorkom od 11. 35 do 12.20 sati Popodne, srijedom od 13. 15 do 14.00 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Rezultati rada trebali bi se vidjeti na satovima matematike i hrvatskoga jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.D RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
<b>NAMJENA</b>	omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predivđeni nastavni plan i program
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica: Tatjana Miholić (1.d )
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualizirani pristup svakom učeniku
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	jedan nastavni sat od rujna do lipnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	papiri za fotokopiranje materijali za dopunski rad (udžbenici sa zadacima za učenike s poteškoćama u učenju )
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti nastavni listići omogućavanje češće provjere manjih cjelina



## 2.11. 2. razred – Matematika i Hrvatski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK 2.a</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje predviđenog plana i programa nastave hrvatskog jezika i matematike. Poticanje na svakodnevno učenje i vježbanje.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje temeljnih znanja koja su nužna za uspješan nastavak školovanja. Utvrđivanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti te jezičnog izražavanja u govornom i pismenoj uporabi hrvatskog jezika. Utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenje i dijeljenja brojeva do sto. Usvajanje osnovnog znanja o dužinama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 2.a razreda Marina Radman
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad s učenicima u skladu s njihovim sposobnostima i potrebama.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Rezultate rada dopunske nastave koristiti tijekom cijele godine na nastavi matematike i hrvatskog jezika. Stjecanje samopouzdanja i motivacije za daljnji rad

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA 2.b hrvatski, matematika</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pružanje pomoći u učenju učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju sadržaje (učenici koji polaze nastavu po individualiziranom i prilagođenom program) te učenicima koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajem.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Pavičić, učiteljica razredne nastave 2. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati u školskoj godini 2012./2013.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012./2013. / 1 put tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog sadržaja. Ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovne nastave. Na osnovi postignutih rezultata, što više uključiti učenika u rad na redovnoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA –hrvatski jezik,matematika</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovitog gradiva na satovima redovne nastave zbog raznih teškoća-slabija pažnja, teže zaključivanje,povezivanje i pamćenje gradiva,slabija primjena znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Postizanje veće uspješnosti u svladavanju redovnog gradiva,podizanje samopouzdanaj kod učenika i razvoj potrebe za napredovanjem.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 2.c razreda Sanja Trifunovski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 školski sat tjedno prema rasporedu
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati godišnje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012-2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje na temelju usvojenosti znanja, zainteresiranosti i odgovornosti prema radu prema Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Korištenje rezultata u svrhu poboljšanja znanja i uspjeha učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.d</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	utvrđivanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti, te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika predviđenih godišnjim programom za drugi razred.
<b>NAMJENA</b>	-vježbe pisanja pisanim slovima -vježbe čitanja tekstova i njihovo razumijevanje -samostalno pričanje prema nizu slika -pisanje kraćih tekstova (sastavaka) -preobljke rečenica
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Skupina učenika 2. d i učiteljica Kristina Iveković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Prema potrebi (15)
<b>VREMENIK</b>	1. i 2. polugodište u šk.god. 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno vrednovanje na temelju usvojenosti znanja, zainteresiranosti i odgovornosti prema radu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za uspješno računanje s brojevima do 100
<b>NAMJENA</b>	-zbrajati i oduzimati brojeve do 100 -rješavati zadatke riječima s brojevima do 100 -uočavati i primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja -množiti i dijeliti s brojevima do 100 -izvoditi više računskih radnji
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Skupina učenika 2. d i učiteljica Kristina Iveković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 školski sat tjedno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>VREMENIK</b>	1. i 2. polugodište u šk.god. 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno vrednovanje na temelju usvojenosti znanja, zainteresiranosti i odgovornosti prema radu

## 2.12. 3. razred – Matematika, Hrvatski jezik, Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – 3a. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja, uvježbavanje i automatiziranje, samostalno izvođenje.
NAMJENA	<p>Hrvatski jezik: utvrđivanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti, te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika predviđenih godišnjim programom za treći razred.</p> <p>Matematika: utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja do 1000, množenja i dijeljenja do 1000, te znanja o dužinama, ravnini, likovima u ravnini, pravcu i međusobnim</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3.a razreda: Damira Črep - Gavrilović
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno, po rasporedu sati
PLANIRANI BROJ SATI	35
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</p> <p>Vrednovanje učenika po posebnom programu.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – 3b. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Postizanje boljih rezultata na nastavi matematike i hrvatskoga jezika.
<b>NAMJENA</b>	Hrvatski jezik: utvrđivanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti, te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika predviđenih godišnjim programom za treći razred.  Matematika: utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja do 1000, množenja i dijeljenja do 1000, te znanja o dužinama, ravnini, likovima u ravnini, pravcu i međusobnim odnosima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	3.b Ljiljana Popović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – 3.c RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Postizanje boljih rezultata na nastavi matematike, hrvatskoga jezika i prirode i društva
<b>NAMJENA</b>	<p>Hrvatski jezik: utvrđivanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti, te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika predviđenih godišnjim programom za treći razred.</p> <p>Matematika: zbrajanja i oduzimanja do 1000 i pisano zbrajanje i oduzimanje, množenja i dijeljenja do 1000 i pisano množ. i dijeljenje, te znanja o dužinama, ravnini, likovima u ravnini, pravcu i međusobnim odnosima pravaca</p> <p>Priroda i društvo: utvrđivanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom za treći razred</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Marija Veronkica Cvjetković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno od rujna do lipnja
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	Ujutro: ponedjeljak 6. sat Poslijepodne: utorak 0. sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima pri svladavanju sadržaja iz EJ ( čitanja, razumijevanja pročitano, pravopisnih i gramatičkih sadržaja)
<b>NAMJENA</b>	Uspješno svladavanje sadržaja, upotpunjavanje znanja, uspješno praćenje redovne nastave za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Jasmina Klanac (3. razredi)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1. sat tjedno 35 sati
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi materijala za fotokopiranje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	kontinuirano praćenje i vrednovanje uradaka učenika, samovrednovanje s ciljem unapređivanja dopunske nastave engleskog jezika

## 2.13. 4. razred – Matematika i Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – 4.A RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Postizanje boljih rezultata na nastavi matematike i hrvatskoga jezika.
NAMJENA	<p>Hrvatski jezik: utvrđivanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti, te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika predviđenih godišnjim programom za četvrti razred.</p> <p>Matematika: utvrđivanje pisanog zbrajanja i oduzimanja do milijun, pisanog množenja i dijeljenja do milijun, te znanja o kutovima, trokutu, opsegu i površini trokuta, pravokutniku i kvadratu, opsegu i površini pravokutnika i kvadrata, kvadru i kocki i njihovom obujmu.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nina Ivin
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI	35
VREMENIK	Prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati rada trebali bi se vidjeti na satovima matematike i hrvatskoga jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. b razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć pri savladavanju i usvajanju sadržaja nastavnih predmeta HJ i MAT te postizanje boljih rezultata pri primjeni znanja (usmene i pisane provjere).
<b>NAMJENA</b>	Hrvatski jezik: utvrđivanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti, te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika predviđenih godišnjim programom za četvrti razred.  Matematika: utvrđivanje pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do milijun, pisanog množenja i dijeljenja brojeva u skupu brojeva do milijun, te znanja o kutovima, trokutu – opseg i površina, pravokutniku i kvadratu – opseg i površina, kvadru i kocki te njihovom obujmu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Vlatka Bugarin
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup, grupni rad
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke za dopunski rad
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. c razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć pri savladavanju i usvajanju sadržaja nastavnih predmeta HJ i MAT te postizanje boljih rezultata pri primjeni znanja (usmene i pisane provjere).
<b>NAMJENA</b>	Hrvatski jezik: utvrđivanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti, te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika predviđenih godišnjim programom za četvrti razred.  Matematika: utvrđivanje pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do milijun, pisanog množenja i dijeljenja brojeva u skupu brojeva do milijun, te znanja o kutovima, trokutu – opseg i površina, pravokutniku i kvadratu – opseg i površina, kvadru i kocki te njihovom obujmu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Iva Magdić (zamjena: Iva Jurišić)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup, grupni rad
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke za dopunski rad
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

**DOPUNSKA NASTAVA - predmetna nastava****2.14. Matematika**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	MATEMATIKA - DOPUNSKA – 5. I 7. razred
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje, za djecu koja su bila bolesna ili im je potrebna pomoć pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u svladavanju gradiva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Rajna Tonković, 5. i 7. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u maloj grupi i individualno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5. razred: 35 sati 7. razred: 70 sati
<b>VREMENIK</b>	3.9.2012. do 14.6.2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje i izradu zadataka 30 kn.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	MATEMATIKA - DOPUNSKA – 6. razred
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje, za djecu koja su bila bolesna ili im je potrebna pomoć pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u svladavanju gradiva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Silvija Hafner, 6. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u maloj grupi i individualno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6. razred: 35 sati
<b>VREMENIK</b>	3.9.2012. do 14.6.2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje i izradu zadataka 30 kn.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	MATEMATIKA - DOPUNSKA – 8. razred
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje, za djecu koja su bila bolesna ili im je potrebna pomoć pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u svladavanju gradiva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Lukačić, 8. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u maloj grupi i individualno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	8. razred: 70 sati
<b>VREMENIK</b>	3.9.2012. do 14.6.2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje i izradu zadataka 30 kn.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada

## 2.15. Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo. Uputiti ih kako svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Majstorović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
PLANIRANI BROJ SATI	35
VREMENIK	Tijekom školske godine 2012. /2013.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika



## 2.16. Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje FIZIKE .  Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
<b>NAMJENA</b>	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sa učenicima raditi prema planu dopunske nastave za školsku godinu 2012./2013.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Održavanje aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

## 2.17. Hrvatski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Hrvatski jezik – dopunska nastava za 5. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje, za djecu koja imaju poteškoća u savladavanju programom predviđenih sadržaja ili koja su bila bolesna.
<b>NAMJENA</b>	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti i vještina. Motivirati učenike za savladavanje sadržaja i razvijati njihovo samopuzdanje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Gaščić Đurkan, prof. i učenici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u malim skupinama i individualno prema godišnjem planu rada dopunske nastave .
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnažanja sadržaja, oko 100 kuna.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje uspjeha učenika na temelju bilježaka o zalaganju i napredovanju učenika. Uspjeh učenika u redovnoj nastavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje  Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
<b>NAMJENA</b>	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Gromes Visković, učitelj hrvatkoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim grupama i individualni rad.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6. i 8. RAZREDI 35 sati
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje  Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
<b>NAMJENA</b>	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ante Krištić, učitelj hrvatkoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim grupama i individualni rad.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6 i 7 razredi I 35 sati
<b>VREMENIK</b>	2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje  Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima.
<b>NAMJENA</b>	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Robert Katalnić, učitelj hrvatkoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim grupama i individualni rad.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5 i 7 razredi I 35 sati
<b>VREMENIK</b>	2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

## 2.18. Engleski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima pri svladavanju sadržaja iz EJ ( čitanja, razumijevanja pročitano, pravopisnih i gramatičkih sadržaja)
<b>NAMJENA</b>	Uspješno svladavanje sadržaja, upotpunjavanje znanja, uspješno praćenje redovne nastave za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Jasmina Klanac (5 . razredi)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1. sat tjedno 35 sati
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi materijala za fotokopiranje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	kontinuirano praćenje i vrednovanje uradaka učenika, samovrednovanje s ciljem unapređivanja dopunske nastave engleskog jezika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima pri svladavanju sadržaja iz EJ ( čitanja, razumijevanja pročitano, pravopisnih i gramatičkih sadržaja)
<b>NAMJENA</b>	Uspješno svladavanje sadržaja, upotpunjavanje znanja, uspješno praćenje redovne nastave za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Vesna Šošić (6 i 8.. razredi)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1. sat tjedno 35 sati
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi materijala za fotokopiranje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	kontinuirano praćenje i vrednovanje uradaka učenika, samovrednovanje s ciljem unapređivanja dopunske nastave engleskog jezika

## 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## RAZREDNA NASTAVA

Slobodna aktivnost	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani godišnji broj sati	Učitelj
Ekološka grupa	1.a	8	35	Bingula-Kudrnovski
Dramska grupa	1.b	6	35	Miković
Hrvatske dječje tradicijske igre i pjesme	1.c	20	35	Janušić
Medijska grupa	1.d	10	35	Miholić
Sportska grupa	1.	10	35	Blagus
Crveni križ	svi		35	Mažuran
Dramsko-recitatorska	2.a	10	35	Radman
Likovna grupa	2.b	10	35	Pavičić
Mali vrtlari	2.c	9	35	Trifunovski
Radoznalci	2d	25	35	Iveković
Kreativne radionice	2.	20	35	Bibić-Štula
Zabavna matematika	2.	25	35	Levar
Debata	3.a	26	35	Cvjetković
Športska grupa	3.	40	35	Popović
Turistička grupa	3.	20	35	Črep Gavrilović
Lutkarska grupa	4.a	20	35	Ivin
Gradanski odgoj	4.	20	35	Bugarin
Mala filozofija	4	15	35	Jurišić
Biblijska grupa	1.-4.	30	70	Gović
Elektrotehnička i elektroničarska grupap	5.-8.	20	70	Rosić
Likovna grupa	5.-8.	15	70	Krstić
Mali nogomet	1.i 2.	40	35	Grgurić
Rukomet	1.-4.	30	35	Grgurić
Povijesna grupa	5.-8.	15	35	Tandarić
Dramska grupa	5.-8.	15	35	Gaščić-Đurkan
KUD	5.-8.	14		Kstić
Plivanje	2 razredi		koordinator	Brajković
ŠSK			70	Brajković
Odbojka	5.-8.		70	Brajković
Crveni križ				Brajković
Prva pomoć	5.-8			Josip Grgurić
Recitatorska grupa	5.-8.	14	35	Visković
Pjevački zbor	5.-8.	30	105	Kašner
Mladi misionari	5.-8.	12	70	Banić
Pax-grupa	5.-8.	13	70	Vuković
Radijska grupa „Krijesnica“	5.-8.	20	70	Stern



## 3.1. Ekološka grupa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKOLOŠKA GRUPA—1. A RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	educirati učenike o važnosti i načinima zaštite našeg životnog prostora- okruženja
<b>NAMJENA</b>	poticati aktivnosti sa svrhom zaštite prirode tj.životnog prostora u školi i izvan nje poticati odgovorno ponašanje socijalizacija učenika proširivanje opće kulture
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica B.B. Kudrnovski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u razredu/školsko dvorište/park Maksimir/škola
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 školski sat tjedno-35-37 sati
<b>VREMENIK</b>	petkom ( od rujna 2012. do lipnja 2013. )
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi izrade listića, plakata-umnih mapa
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	prezentiranje i obrada prikupljenih podataka

## 3.2. Dramska skupina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na interpretativno čitanje te izvođenje tekstova, pjesama i igrokaza</li> <li>- poticati kreativnost učenika te razvijanje izražajnih sposobnosti</li> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, čitanju te usmenom i pisanom izražavanju</li> <li>- razvijati sigurnost i samopouzdanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	rad u skupini optimalnog boja učenika koji pokazuju interes za glumu, recitaciju i interpretaciju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Sonja Miković i učenici 1.b
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	na nastavnom satu individualno, u paru i u skupini
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-nastavni listići, časopisi, knjige -materijal za izradu kostimografije i scenografije -prijevoz do ustanove u kojoj se održava priredba ili Lidrano
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmeno i pisano praćenje učenika tijekom godine te uspjeh na priredbama i natjecanju Lidrano
<b>KORIŠTENJE REZULTATA</b>	nastupi na školskim priredbama i Lidranu

## 3.3. Hrvatske dječje tradicijske igre i pjesme

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Hrvatske dječje tradicijske igre i pjesme
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razviti u djeteta smisao i sposobnost za igru, pjesmu i ples, te potaknuti osjećaj štovanja prema hrvatskoj predajnoj baštini
<b>NAMJENA</b>	<p>uvođenje djece u plesnu kulturu, primjerenih plesno - ritmičkih vježbi za razvijanje osjećaja za: ritam, prostor, grupno kretanje, koordinaciju pokreta, vertikalno pomicanje u plesu</p> <p>razvijati učenički senzibilitet prema hrvatskoj predajnoj baštini</p> <p>razvijati interes za vjerske i svjetovne predajne običaje</p> <p>razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Nevenka Janušić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	Ujutro – srijeda od 11. 35 do 12.20 sati Popodne – petak od 13. 15 do 14.00 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

## 3.4. Medijska grupa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Grupa medijske kulture</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati vrste medija i njihove mogućnosti, isprobati rad u pojedinim medijima (novine, dječja radio emisija, fotografija, fotostrip, Internet, računalo...)
<b>NAMJENA</b>	Naučiti se pravilno služiti medijima, tj. razlikovati ispravne sadržaje od neispravnih. Osvjestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu. Zanimanje učenika usmjeriti u konstruktivno korištenje medija.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Tatjana Miholić i učenici 1.d razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu rada grupe. Primjenjuju se razni metodički oblici rada. Projektni rad, rad u paru, timu ili manjim skupinama, posjet kinu, kazalištu... .
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice kazališne ili kino predstave.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja i rezultata rada učenika. Izrada plakata, stripova, novina, časopisa, knjiga, slikovnica, animacija i Power Point prezentacija.

## 3.5. Crveni križ

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- usvajanje znanja o nastanku Crvenog križa - razvijanje ljubavi, tolerancije, osjećaja pomaganja drugima
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje humanitarnih odnosa - pomoć drugima - razvijanje empatijskih odnosa prema osobama s poteškoćama i invalidnih osobama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Vlasta Mažuran, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Humanitarna akcija se provodi dva do tri puta godišnje, od prvog do osmog razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	- 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	- skupljena sredstva se daruju u humanitarne svrhe Crvenog križa grada Zagreba

## 3.6. Športska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPORTSKA GRUPA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnim vremenom</li> <li>- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja</li> <li>- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</li> <li>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika,</li> <li>- razvijanje osjećaja za timski rad i fair play</li> <li>- aktivan boravak u prirodi (Maksimirska šuma)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljavanje potreba za kretanjem</li> <li>- poticanje samostalnog vježbanja</li> <li>- družiti se, razvijati suradnički odnos i fair play</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Martina Priščan, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurikularni pristup</li> <li>- integrirano učenje i poučavanje</li> <li>- timsko i suradničko učenje</li> <li>- iskustveno učenje</li> <li>- učenje kroz igru, praksu, učenje za život</li> <li>- fakultativni programi</li> <li>- tečajna nastava</li> <li>- izvanučionička i terenska nastava</li> <li>- izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>VREMENIK</b>	- 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	- lopte, vijače, strunjače
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, aktivnosti, motivacija i sposobnosti

## 3.7. Dramsko-recitatorska grupa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	razvijati kreativnost učenika u interpretaciji vježbati scenski nastup upoznati vlastite sposobnosti i talente poticati životni optimizam i samopouzdanje
<b>NAMJENA</b>	poticanje i promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao javne ustanove sudjelovanje na školskim događanjima vezanim uz prigodne datume
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Marina Radman
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	igrokazi, recitacije, poezija za djecu
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje, dječji časopisi
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	opisno praćenje postignuća i interesa za rad nastupi na školskim priredbama.

## 3.8. Likovna grupa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatiželjnim učenicima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2. b razreda i učiteljica Marija Pavičić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskih prostora tijekom školske godine, te opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.



## 3.9. Mali vrtlari

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VRTLARI
CILJ AKTIVNOSTI	-Razvojanje ekološke svijesti -Odgoj za život u skladu s prirodnim zakonitostima -Razvijanje osjećaja za lijepo i skladno uređen prostor u školi i izvan nje -Priprema i sudjelovanje u aktivnostima vezanim za zaštitu okoliša -Potreba za boravkom u prirodi -Suradnički odnos među djecom, zajedništvo, rad u grupi, druženje
NAMJENA	Kroz rad u praktičnim aktivnostima poticati pozitivan stav i odnos prema prirodnom okruženju. Podizanje kvalitete života u školi i oko škole. Poticati ostale učenika na pozitivan odnos prema okolišu i uključivanje u aktivno očuvanje okoliša putem uključivanja u ekološke akcije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Trifunovski, učiteljica 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove INA
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
VREMENIK	Prema rasporedu sati jedanput tjedno i prema potrebi
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave sadnica i potrebnog alata za rad u dogovoru sa školom i roditeljima, kao i prikupljanje sredstava putem školskih akcija.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća učenika u dnevnik aktivnosti, prezentacija za Dan otvorenih vrata i drugih datuma vezanih za ekologiju, sudjelovanje u školskim priredbama, doprinos postizanju statusa Eko-škole.

## 3.10. Radoznalci

NAZIV AKTIVNOSTI	RADOZNALCI
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati znatiželju, maštu, kreativnost, želju za stjecanjem znanja iz raznih područja, razvijati umne sposobnosti, kritičko mišljenje i toleranciju prema različitostima
NAMJENA	-upoznati različite legende i priče -izvoditi dramske igre i vježbe -sudjelovati u jezičnim i matematičkim igrama -upoznati zanimljivosti o funkcioniranju škole u prošlosti, o biljkama i životinjama, o zanimljivim prometnim sredstvima i pismima (latinica i glagoljica)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Skupina učenika 2. d i učiteljica Kristina Iveković
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
VREMENIK	1. i 2. polugodište u šk.god. 2012./2013.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi za prijevoz ili ulaznicu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje na temelju usvojenosti znanja, zainteresiranosti i odgovornosti prema radu

## 3.11. Kreativne radionice

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kreativne radionice</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kreativan razvoj i estetsko osvještavanje Upoznavanje novih likovnih tehnika koji nisu u redovnom nastavnom planu I programu te usavršavanje usvojenih Razvoj osjetila, poticanje samopouzdanja i usmjeravanje pažnje
<b>NAMJENA</b>	Razvijati smisao za lijepo Razvijanje individualnog pristupa u rješavanju likovnih problema Druženje, učenje humanosti, razvijanje dobrih odnosa u razredu i sa učiteljicom
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2. raz. i učiteljica Vjekoslava Bibić Štula
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu rada Kreativevnih radionica
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	Petak, 5.sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 400,00kn
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednuje se originalnost, motiviranost, uspješnost izvednog zadatka, kreativnost i tehnička izvedivost . Rezultati rada će biti prezentirani na završnom roditeljskom sastanku.

## 3.12. Zabavna matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	ZABAVNA MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz matematičke igre razvijati motivaciju za učenjem matematike
NAMJENA	motivirati učenike da se bave matematikom otklanjati strahove i predrasude o teškoći učenja matematike razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje poticati uporabu matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Tihana Levar i učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	prema planu rada skupine
PLANIRANI BROJ SATI	35
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi papira i fotokopiranja;
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sustavno praćenje i bilježenje napredovanja, interesa, motivacija i sposobnosti učenika međusobna natjecanja

## 3.13. Debata

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Naučiti voditi raspravu, borbu riječima, argumentirano, poštujući govorne vrednote. Razumjeti tumačiti neverbalnu komunikaciju – govor tijela. Naučiti nositi se sa strahom – odnosno tremom pred javnim nastupom, razvijati govorne kompetencije – sve u svrhu izgrađivanja kompletne osobnosti mladog čovjeka kao budućeg intelektualca koji zna zastupati svoje ideje I braniti stavove te prezentirati kada je potrebno
<b>NAMJENA</b>	Javni nastup
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Marija Veronkica Cvjetković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan nastavni sat tjedno od rujna do lipnja
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	Ujutro: petak 4. sat Poslijepodne: četvrtak o. sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

## 3.14. Športska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPORTSKA GRUPA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti usvajanje motoričkih znanja poboljšanje motoričkih dostignuća podizanje svijesti o važnosti svakodnevne tjelovježbe
<b>NAMJENA</b>	sudjelovanje na športskim natjecanjima razvijanje interesa za TZK
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Ljiljana Popović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	sprave i pomagala za vježbanje
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	jedan nastavni sat od rujna do lipnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	vijače, lopte, megafon, švedske klupe
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

## 3.15. Turistička grupa trećih razreda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Turistička grupa trećih razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa rodnim gradom, njegovom poviješću, znamenitostima, događanjima.
<b>NAMJENA</b>	Proširiti znanja I iskustva učenika o svom gradu Razvijati odgovoran odnos prema značaju svoga grada razvijati učenički senzibilitet prema rodnom gradu i njegovim ljepotama, razvijati interes za kulturno povijesne spomenike, razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, prostorne orijentacije, snalaženja u gradu, pratiti život u gradu tijekom godišnjih doba izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije, pridržavati se prometnih pravila i sigurno kretati se prometnicama, izrađivati pravilan stav prema okolišu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 3.a razreda: Damira Črep - Gavrilović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvije subote u 1. Polugodištu po 8 sati Četiri subote u 2. Polugodištu po 4 sata
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	36
<b>VREMENIK</b>	Subotom u dogovoru sa roditeljima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena tramvajske i autobusne karte, cijena ulaznica u muzeje, klizalište i sajam. Plaćaju roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

## 3.16. Lutkarska grupa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Lutkarska grupa
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj kreativnosti, mašte i samopouzdanja, bogaćenje rječnika i socijalizacija
<b>NAMJENA</b>	Razvoj kreativnosti, mašte i ljubavi prema scenskom djelu jačanje samopouzdanja, buđenje i izražavanje skrivenih emocija razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika socijalizacija, suradnja u grupi, tolerancija, poštovanje, poticanje navikavanje na gledanje predstave upotreba glasa kao izražajnog sredstva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica : Nina Ivin i učenici razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu lutkarske grupe (učionica, kazalište...)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VREMENIK</b>	Svaki drugi tjedan po dva školska sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice za lutkarsku predstavu
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pripremanje programa za razredne i školske priredbe



## 3.17. Građanski odgoj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GRAĐANSKI ODGOJ</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	-poboljšati kvalitetu odgoja, promovirati ravnopravnost i aktivnost svakog učenika – građanina, te potaknuti kreativnost i inovativnost
<b>NAMJENA</b>	Dovodi se do konstantnog promišljanja od najranije dobi što pomaže djetetu u modeliranju vlastitog mišljenja kao i buđenju svijesti o sebi samome i svijetu oko sebe. Poticati stvaranje vlastitog mišljenja o novom sadržaju, stvarati istraživačku atmosferu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Vlatka Bugarin i učenici 4.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debata</li> <li>- igre asocijacija, zagonetke, igra s akrostihovima, igra pojmova</li> <li>- razgovori, rasprave i argumentiranje</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	pribor za rad: papiri, olovke, papir za kopiranje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacija i zainteresiranosti za temu

## 3.18. Mala filozofija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALA FILOZOFIJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	poticanje i motiviranje djece u uvježbavanju vlastitog kreativnog, kritičkog i skrbnog mišljenja razvijanje verbalnog izražavanja
<b>NAMJENA</b>	Dovodi se do konstantnog promišljanja od najranije dobi što pomaže djetetu u modeliranju vlastitog mišljenja kao i buđenju svijesti o sebi samome i svijetu oko sebe. Poticati stvaranje vlastitog mišljenja o novom sadržaju, stvarati istraživačku atmosferu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Iva Jurišić i učenici 4.c razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	power point prezentacija s animiranim učiteljima igre asocijacija, zagonetke, igra s akrostihovima, igra pojmova razgovori, rasprave i argumentiranje
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno prema rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	pribor za rad: papiri, olovke, papir za kopiranje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacija i zainteresiranosti za temu

## 3.19. Biblijska grupa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Biblijska grupa</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Okupiti učenike s izraženom kreativnošću i senzibilitetom prema vjerskom odgoju. Razvijati dublji odnos prema kršćanstvu i Bibliji kao svetoj knjizi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života, razvijati osjećaj za duhovne vrijednosti, te kako Božju Riječ koja je zapisana u Bibliji živjeti u konkretnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nikolina Gović, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se razni metodički oblici: rad u manjim skupinama, individualni rad, gledanje Powerpointa, likovno izražavanje, scensko izražavanje biblijskih prizora, te posjet parku Maksimir i Botaničkom vrtu.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 sati
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2012/2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema planiranih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Bilježenje učeničkog pisanog, likovnog i scenskog izražavanja, kroz pojedinačni rad ili rad u skupini, razgovor o njihovom svjedočenju vjere u obitelji, školi, na ulici.

## PREDMETNA NASTAVA

## 3.20. Recitatorska grupa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uvođenje učenika u scenski govor I glumu Razvoj kreativnosti I mašte Samouvjeren I zadovoljan učenik
<b>NAMJENA</b>	Razvijati maštu I kreativnost učenika Razvijati sposobnosti izražavanja Razvijati osjećaj za glumu I sposobnosti scenskog govora Razvijati osjećaj samopuzdanja u vjere u vlastite sposobnosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od šestog do osmog razreda škole Gromes Visković, prof. hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad prema planu rada Literarno-recitatorske grupe. .
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati (više po potrebi pripremanja za Lidrano)
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno (45 minuta) u školskoj godini 2012.-2013.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Božićni koncert u crkvi sv. Jeronima. Literarno-scensko natjecanje „Lidrano”

## 3.21. Dramska grupa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uvođenje učenika u scenski govor i glumu Razvoj kreativnosti i mašte Samouvjeren i zadovoljan učenik
<b>NAMJENA</b>	Razvijati maštu i kreativnost učenika Razvijati sposobnosti izražavanja Razvijati osjećaj za glumu i sposobnosti scenskog govora Razvijati osjećaj samopouzdanja u vjere u vlastite
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od petog do osmog razreda škole iN. Gaščić Đurkan, prof. hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad prema planu rada Dramske skupine u školskoj godini 2012./2013.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati (više po potrebi pripremanja za nastupe)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012/2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnažanja materijala i prijevoza učenika do pojedinih institucija, oko 100 kuna.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vođenje bilježaka o radu, zalaganju i napredovanju učenika. Nastupi na Božićnom koncertu, Lidranu i drugim događanjima u školi.

## 3.22. Mladi misionari

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI MISIONARI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje suosjećanja prema drugima, odraslima i djeci, te motivacije za pomoć onima kojima je to potrebno
<b>NAMJENA</b>	Različitim aktivnostima prikupljati sredstva za potrebite u našoj domovini i Africi kako bi pripomogli stvaranju boljih životnih uvjeta
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Katarina Banić i vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje PET ambalaže, dobrovoljni prilozi, prodajne izložbe
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno-35 sati godišnje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.god.2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca.200 kn
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Rezultati rada biti će vrednovani količinom prikupljenih sredstava koja će se koristiti za humanitarne svrhe, a nagrada je zadovoljstvo pomaganja

## 3.23. Prva pomoć

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Prva pomoć</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti potrebna znanja i vještine kako bi se u nekoj izvanrednoj situaciji reagiralo i pružilo pomoć osobi kojoj je to potrebno. Pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Josip Grgurić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad prema planu Crvenog križa. 10 sati obuke u školi, 20 sati obuke u organizaciji Crvenog križa, 10 sati obuke i vježbi – priprema za školsko natjecanje i za općinsko natjecanje, a prema ostvarenim rezultatima i priprema za natjecanja na višoj razini.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 sati godišnje
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kupnja potrošnog materijala za izvođenje vježbi cca. 500,00 kn.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima i izvođenje pokaznih vježbi učenicima koji nisu bili obuhvaćeni obukom. Primjena stečenih znanja u izvanrednim situacijama u školi.

## 3.24. Vjeronaučna grupa PAX

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Vjeronaučna grupa «PAX» od 5.- 8.razreda. Posjet islamskoj i židovskoj zajednici, samostanu sestara naše Gospe, križni put na Ksaveru, Caritasov dom za napuštenu djecu staračkom domu, Duhovno-obrazovni centar Marijin dvor - Lužnica
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Okupiti učenike s izraženom kreativnošću i senzibilitetom prema potrebama drugih i drugačijih, te razvijati dublji odnos i saznanje prema svakom čovjeku. Izgrađivati svijest o vjerskoj toleranciji .
<b>NAMJENA</b>	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života , osjećaj za humanost . Poticati kreativnost naročito kroz duhovne elemente, popraćene praktičnim primjerima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Anita Vuković i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se razni metodički oblici , rad u par ili manjim skupinama. Posjet sakralnim i drugim ustanovama koje potiču na humanost i toleranciju. Pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 sati Dva sata tjedno
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Bilježenje učeničkog pisanog, likovnog, humanog i tolerantnog izražavanja. Ocjena je opći uspjeh grupe u suradnji i promicanju dobra , zainteresiranosti za druge i međusobno pomaganje. Uspjeh učenika na vjeronaučnoj olimpijadi.



## 3.25. Grupa elektrotehničara i elektroničara

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GRUPA ELEKTROTEHNIČARA I ELEKTRONIČARA</b> <b>8. razred, Aleksandar Rosić, prof.,</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Steći temeljna znanja i vještine u području elektrotehnike i elektronike
<b>NAMJENA</b>	1. Elektricitet 2. Istosmjerna i izmjenična struja 3. Izvori električne struje 4. Električne instalacije i spajanje strujnih krugova 5. Elektronički elementi 6. Jednostavni elektronički sklopovi i sheme
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetni učitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VREMENIK</b>	Od 3. rujna 2012. do 14. lipnja 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

## 3.26. Radio

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>R A D I O „KRIJESNICA“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje govorništva
<b>NAMJENA</b>	Grupa „Radio krijesnica“ puštati će glazbu na školski razglas za vrijeme velikog odmora od 20 minuta. Osim glazbe na razglas će se: -čestitati rođendani učenicima, profesorima i osoblju škole -čitati obavijesti škole -obilježavati važni spomen dani u godini
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditelj grupe: Mladen Stern.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Veliki odmor
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VREMENIK</b>	Program glazbe po danima. -ponedjeljak – klasična glazba -utorak – strani rock -srijeda – domaća zabavna glazba -četvrtak – domaći rock -petak – ostalo što nije u tjednu
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	

## 3.27. Odbojka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, osobito onih koje utječu na uspješnost u odbojci
<b>NAMJENA</b>	utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti, te podizanje funkcionalne sposobnosti formiranje i usvajanje navika športskog treniranja, utjecati na afirmaciju ličnosti, zdravom odnosu prema kolektivu zadovoljavanje potreba za kretanjem, igrom i športskom natjecanju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učenici i učiteljica TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenici i učiteljica rade prema planu za odbojku
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 sati tijekom školske godine
<b>VREMENIK</b>	petak u međusmjeni
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	natjecanja i turniri između grupa i međurazredna natjecanja

## 3.28. Školski športski klub

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća koje utječu na uspješnost u raznim sportovima
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti, te podizanje funkcionalne sposobnosti</li> <li>- formiranje i usvajanje navika športskog treniranja, utjecati na afirmaciju ličnosti, zdravom odnosu prema kolektivu</li> <li>- zadovoljavanje potreba za kretanjem, igrom i športskom natjecanju</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učenici od 1.-8. razreda i učitelji TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenici i učiteljica rade prema planu za taekwondo, stolni tenis, rukomet, ju-jitsu
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	dva puta tjedno, 70 sati tijekom školske godine
<b>VREMENIK</b>	svaki dan u međusmjerni
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	natjecanja i turniri između grupa i međurazredna natjecanja

## 3.29. Pjevački zbor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR I ORKESTAR</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje pjevačkih sposobnosti, potrebe za glazb. izražavanjem, razvijati kreativnost
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Kašner, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanastavna aktivnost za učenike 5. – 8. razreda, 1 skupina, 3 sata tjedno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	105 sati
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje partitura, 80 kn
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju pri savladavanju tehnike pjevanja

## 3.30. Likovna grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA ( predmetna nastava )
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj likovne pismenosti na satovima likovne grupe usmjeren je ka razvijanju umijeća, znanja i stavova. Učenici su uključeni u aktivno vizualno istraživanje što dovodi do stjecanja trajnih znanja, sposobnosti i umijeća za rješavanje likovnih problema te donošenja estetskih odluka. Kroz opažanje, istraživanje te stvaralačku preradu informacija, dolazimo do likovnog izražavanja i vrednovanja uradaka.
NAMJENA	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 5. do 8. razreda, Marina Krstić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu rada likovne grupe
PLANIRANI BROJ SATI	70
VREMENIK	2x tjedno
TROŠKOVNIK	Cca 1.000,00 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednuje se neobičnost, originalnost, tehnička izvedivost i zadaci nastavne jedinice, osobni rast pojedinca. Prezentiranje škole putem učeničkih radova i likovnih susreta.

## 3.31. Kulturno umjetnička djelatnost škole

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNO UMJETNIČKA DJELATNOST ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Praćenje i koordiniranje različitih aktivnosti u kulturno umjetničkom djelovanju škole, obilježavanje svih bitnih datuma iz kalendara školske godine 2012./2013. Racionalnom i dobro umreženom organizacijom realizira se obiman odgojno-obrazovni program
NAMJENA	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, očuvanje tradicijskih i nacionalnih kulturoloških osobitosti i vrednota.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Krstić, prof., i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema kalendaru za školsku godinu 2012./2013.
PLANIRANI BROJ SATI	70
TROŠKOVNIK	Cca 800,00 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednuje se neobičnost, originalnost, tehnička izvedivost, Prezentiranje rada škole.

## 4. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Obuhvaća više međupredmetnih tema temeljnih uglavnom u prirodoslovnom, društveno-humanističkom i tjelesno-zdravstvenom području. Omogućuje korelaciju nastavnih tema. Izvanučionička nastava**

**Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Kod učenika se potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja kao i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnih članova tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.**





## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja o životu ljudi u starije kameno doba, stjecanje znanja o prapovijesnim nalazištima u Hrvatskoj, o geološkoj prošlosti Zemlje i razvoju evolucije, interdisciplinarno povezivanje sadržaja i ostvarivanje programa iz: hrvatskog jezika, povijesti, geografije, vjeronauka
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 5.abcd razreda : Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca, obogaćivati unutarnji svijet učenika, razvijati mišljenje, zapažanje i povezivanje, razvijati spremnost na suradničko učenje i stvaralačko izražavanje; razvijati ljubav prema domovini, poticati učenike da uočavaju ljepotu krajolika i promjene u njemu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Karmela Tandarić, Tea Cerovečki, Nataša Gaščić Đurkan, Katarina Banić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad na terenu, individualni rad učenika, rad na tekstu, promatranje, slušanje, bilježenje, snimanje, prikupljanje podataka
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	jedan dan
<b>VREMENIK</b>	listopad 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana po osobi oko 180,00 kn Priprema i organizacija putovanja, prijevoz kvalitetnim turističkim autobusom i razgledavanje prema programu turističkog pratitelja-vodiča tijekom putovanja, ulaznice za objekte, pedagoški nadzor učenika, osiguranje od posljedica nezgode/nesretnog slučaja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prezentacija na informativnim panoima, PP – prezentacija Vrednovanje prezentacije – jasnoće izloženog i novih usvojenih pojmova. Analiza odgojnih rezultata, praćenje ponašanja učenika tijekom terenske nastave, odnos prema učiteljima, pravilima ponašanja u autobusu i na lokacijama, međusobni odnos s učenicima iz razreda i škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava Đakovo - Vukovar</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti osnovna znanja o nizinskoj Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima, proširivanje znanja o Domovinskom ratu na primjeru Vukovara i o zbivanjima tijekom 1991. godine kada je grad bio u neprijateljskom okruženju, te o značenju biskupa Josipa Jurja Strossmayera u Đakovu i Hrvatskoj; interdisciplinarno povezivanje sadržaja i ostvarivanje programa iz: hrvatskog jezika, povijesti, geografije, vjeronauka
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 7.abcd razreda : Posjet prirodnoj i kulturnoj baštini nizinske Hrvatske, obogaćivati unutarnji svijet učenika, razvijati mišljenje, zapažanje i povezivanje, razvijati spremnost na suradničko učenje i stvaralačko izražavanje; razvijati ljubav prema domovini, poticati učenike da uočavaju ljepotu krajolika i promjene u njemu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Gaščić Đurkan, Anita Vuković, Karmela Tandarić, Rajna Tonković, Mladen Stern
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad na terenu, individualni rad učenika, rad na tekstu, promatranje, slušanje, bilježenje, snimanje, prikupljanje podataka
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	jedan dan
<b>VREMENIK</b>	listopad 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana po osobi oko 250,00 kn Priprema i organizacija putovanja, prijevoz kvalitetnim turističkim autobusom i razgledavanje prema programu turističkog pratitelja-vodiča tijekom putovanja, ulaznice za objekte, pedagoški nadzor učenika, osiguranje od posljedica nezgode/nesretnog slučaja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prezentacija na informativnim panoima, PP – prezentacija prigodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara Vrednovanje prezentacije – jasnoće izloženog i novih usvojenih pojmova, napisati sastavak ili pjesmu o Vukovaru, sastaviti molitvu za Vukovar

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava Muzejska zbirka naoružanja iz Domovinskog rata Turanj, Gospić, Memorijalni centar Nikola Tesla izvori Gacke</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti osnovna znanja o gorskoj Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima, interdisciplinarno povezivanje sadržaja i ostvarivanje programa iz: fizike, likovne kulture, geografije
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 8.abcd razreda : Posjet prirodnoj i kulturnoj baštini gorske Hrvatske, obogaćivati unutarnji svijet učenika, razvijati mišljenje, zapažanje i povezivanje, razvijati spremnost na suradničko učenje i stvaralačko izražavanje; razvijati ljubav prema domovini, poticati učenike da uočavaju ljepotu krajolika i promjene u njemu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mladen Stern, Marina Krstić, Tea Cerovečki, Kristina Lukačić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad na terenu, individualni rad učenika, rad na tekstu, promatranje, slušanje, bilježenje, snimanje, prikupljanje podataka
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	jedan dan
<b>VREMENIK</b>	listopad 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana po osobi oko 250,00 kn Priprema i organizacija putovanja, prijevoz kvalitetnim turističkim autobusom i razgledavanje prema programu turističkog pratitelja-vodiča tijekom putovanja, ulaznice za objekte, pedagoški nadzor učenika, osiguranje od posljedica nezgode/nesretnog slučaja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prezentacija na informativnim panoima, PP – prezentacija Analiza odgojnih rezultata, praćenje ponašanja učenika tijekom terenske nastave, odnos prema učiteljima, pravilima ponašanja u autobusu i na lokacijama, međusobni odnos s učenicima iz razreda i škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvanučionička nastava Arheološki i tehnički muzej</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ponoviti i proširiti znanje učenika o egipatskoj povijesti, poticati radoznalost učenika za povijesne sadržaje, te istraživačku aktivnost. Razvijati kulturu posjeta muzejima, proširiti spoznaju o svemiru i dostignućima čovjeka u istraživanju svemira, vježbati povezivanje sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 5.abcd razreda Razvijanje kulture putovanja i posjeta muzeju. Poticanje suradnje i timskog rada, uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mladen Stern, Karmela Tandarić, Tea Cerovečki, Nataša Gaščić Đurkan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad učenika, promatranje, slušanje, bilježenje, snimanje, prikupljanje podataka radionica „Pišemo i čitamo hijeroglif“
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>VREMENIK</b>	studeni 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice, vodiča i radionice
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prezentacija na informativnim panoima, PP – prezentacija Vrednovanje prezentacije – jasnoće izloženog i novih usvojenih pojmova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KARTING CENTRU ŠPANSKO</b> <b>PREDMET: Tehnička kultura</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	TEME: Promet
<b>NAMJENA</b>	TOK RADA: U karting centru Špansko održalo bi se predavanje o ponašanju u prometu, prometni znakovi, te prometna signalizacija. Nakon predavanja učenici bi se upoznali s dijelovima karting vozila. Nakraju bi svaki učenik vozio karting vozilo pridržavajući se naučenih pravila.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	RAZRED: 5 a,b,c,d VODITELJ: Stern Mladen
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>VREMENIK</b>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	CIJENA: 50 kn autobus i vožnja kartingom.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PARK ŠUMA MAKSIMIR - PRIRODA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Majstorović
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika ( 6a, 6c, 6d )
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja šuma, uočavanje slojevitosti šume, te staništa mnogih životinja i biljaka.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje biljaka za herbarij i rješavanje radnih listića.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	U listopadu 2012. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati razvijanje znanja o zaštiti šuma, životinja i ostalih biljaka.
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima i prikupljenim materijalima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija o prikupljenom materijali na satu prirode. Izrada herbarija.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TRAVNJACI - PRIRODA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Majstorović
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika ( 6a, 6c, 6d )
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Riješavanje radnih listića, istraživanje, igre.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	U travnju ili svibnju 2013. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka, njenom strukturom i razlikom u odnosu na životnu zajednicu šume.
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima i prikupljenim materijalima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija o prikupljenom materijali na satu prirode. Izrada plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA - MATEMATIKA 7. RAZRED BANKA, TRŽNICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prikupljanjem podataka iz stvarnog života povezati matematičku teoriju I primjenu u praksi
<b>NAMJENA</b>	Pobuditi kod učenika interes za predmet, te postići razumijevanje problematike kroz primjenu znanja u svrnosti. Prikupljene podatke učenici će obraditi primjenom: postotka, jednostavnog kamatnog računa, proporcionalnih I obrnuto proporcionalnih veličina, te statističkom obradom podataka
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Lukačić, učiteljica matematike Rajna Tonković, učiteljica matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim grupama uz vodstvo profesora
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3 sati
<b>VREMENIK</b>	10. mjesec
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje i izradu zadataka 50 kn
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje na satu tijekom grupnog rada, u kontrolnom, te integriranje matematike u svakodnevni život učenjem kroz primjenu



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6 razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvanučionička nastava u Maksimirskoj šumi.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu .
<b>NAMJENA</b>	Naučiti u prirodi prepoznati vrste drveća u svom kraju. Na putu od škole do Maksimirske šume, kao i kroz cijelu šumu, učenici na osnovu kore drveća, listova i plodova uče prepoznavati vrste listopadnog drveća. Sakupljaju lišće i uče raditi herbarij. Uočavaju šumsku slojevitost i pripadnike pojedinih slojeva. Zapažaju promjene u šumi u jesen. Upoznavanje životnih zajednica kopnenih saltkih voda- na Maksimirskim jezerima učenici zapažaju tipične biljne i životinjske vrste.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Gordana Žepec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad na terenu, individualni rad učenika, promatranje, slušanje, bilježenje, zapažnje, prikupljanje prirodnog materijala.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Dva sata po razredu (4x)
<b>VREMENIK</b>	listopad 2012. (šuma); ožujak 2012. (jezera)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Od sakupljenog materijala učenici slažu slojeve u kontinentalnoj listopadnoj šumi. Tako uče prepoznavati različite biljne vrste i njihove prilagodbe na život u pojedinom sloju. Od sakupljenog lišća slažu herbarij, što je rezultat prepoznavnja listopadnog drveća Prezentacija životne zajednice jezera.

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - 7 razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Eko akcija čišćenja PP Medvednica povodom Svjetskog dana čistih planina</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljubav prema prirodi. Shvatiti važnost očuvanja prirode, za život čovjeka. Uvidjeti važnost djelovanja svakog pojedinca na očuvanju prirode.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati spremnost na suradničko djelovanje. Razvijati ljubav prema prirodi. Poticati učenike da uočavaju ljepotu krajolika i promjene u njemu. Čišćenjem staza i prilaznih puteva na Medvednici učenici će uvidjeti da zajedničkim djelovanjem mogu mnogo učiniti na području očuvanja prirode.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Gordana Žepec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na terenu
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 dan
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena javnog prevoza
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Shvatiti važnost očuvanja prirode, Druženje i izmjenjivanje mišljenja sa vršnjacima.

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – 7- 8 razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Eko- akcija čišćenja potoka Bliznec povodom obilježavanja Svjetskog dana voda.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti osnovna znanja o važnosti potoka Bliznec za život u Maksimirskim jezerima.
<b>NAMJENA</b>	Potok Bliznec puni vodom Maksimirska jezera. Djelovanjem čovjeka veći dio toka potoka je onečišćen. Zajedničkom akcijom djece i roditelja potok ćemo očistiti od otpada koji ugrožava život organizama u jezerima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Gordana Žepec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad na terenu, individualni rad učenika, grupni rad učenika, promatranje, snimanje, prikupljanje podataka
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	7 sati
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prezentacija na informativnim panoima, PP – prezentacija. Analiza odgojnih rezultata, praćenje ponašanja učenika tijekom čišćenja potoka, spremnost na suradnju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt zaštite barske kornjače u Maksimirskim jezerima – Eko-kviz.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ponoviti i proširiti znanje učenika o važnosti očuvanja autohtonih vrsta.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima od 5-8 razreda. Učenici trebaju razumijeti da kupovinom kućnih ljubimaca, kupuju živo biće, a ne igračku. Nakon kupnje crvenouhkih kornjača, neodgovorni ljudi bacaju ih u Maksimirska jezera gdje ugrožavaju autohtonu barsku kornjaču kojoj postaju konkurencija za hranu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Gordana Žepić u suradnji sa ZOO- vrtom u Zagrebu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad učenika, grupni rad učenika, promatranje, slušanje, bilježenje, snimanje, prikupljanje podataka, analiza i prezentacija rezultata.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	40 sati
<b>VREMENIK</b>	Rujan - prosinac 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prezentacija na informativnim panoima, PP – prezentacija, sudjelovanje na Eko- kvizu, prezentacija rada vršnjacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt – izrada modela planete Zemlje (Dan voda, Dan planete Zemlje)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Izraditi model planeta Zemlje. Shvatiti raspored kopna i voda na planeti Zemlji kao i značaj voda za život na Zemlji.
<b>NAMJENA</b>	Shvatiti raspored kopna i voda na planeti Zemlji kao i značaj voda za život na Zemlji.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Gordana Žepec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad učenika. Razvijanje sposobnosti rada rukama.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	30 sati
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2012. - veljača 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ljepila
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izlaganjem model povodom Dana voda i Dana planete Zemlje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava Slapovi Krke, Šibenik i Sokolarski centar Dubrava</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Posjet i razgledavanje Nacionalnog parka Krka, grada Šibenika I Sokolarskog centra Dubrava.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje nacionalnog parka Slapovi Krke, povijesnog i arheološkog značaja grada Šibenika i razvijanje empatije prema ugroženim skupinama ptica grabljivica.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Gordana Žepec, Mladen Štern, Karmela Tandarić, Marina Krstić i Nataša Gaščić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje, slušanje, bilježenje, istraživački rad na terenu, prikupljanje podataka.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 dan
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/travanj 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana, priprema i organizacija putovanja, prijevoz kvalitetnim turističkim autobusom, razgledavanje prema programu turističkog pratitelja-vodiča tijekom putovanja, ulaznice za objekte, pedagoški nadzor učenika, osiguranje od posljedica nezgode/nesretnog slučaja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prezentacija na informativnim panoima, PP – prezentacija Vrednovanje prezentacije – jasnoće izloženog i novih usvojenih pojmova. Analiza odgojnih rezultata, praćenje ponašanja učenika tijekom terenske nastave, odnos prema učiteljima, pravilima ponašanja u autobusu i na lokacijama, međusobni odnos s učenicima iz razreda i škole.

## GODIŠNJI PLAN

## RAZREDNA NASTAVA

**Predmet: Razred: 1. razredi/** Učiteljice: Božena Bingula Kudrnovski (1.a ), Sonja Miković ( 1.b ), Nevenka Janušić ( 1.c ), Tatjana Miholić (1.d )

Mj.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sadržaj)	TERENSKA NASTAVA (sadržaj)	NASTAVA U PRIRODI (sadržaj)	ŠKOLA U PRIRODI (sadržaj)	TEMATSKI DANI (sadržaj)	UKUPNO sati mjesečno
IX.	ŠKOLA-PROSTORIJE U ŠKOLI, ŠKOLSKO IGRALIŠTE, DVORIŠTE				JESEN	2
X.	JESEN- PARK MAKSIMIR, ŠKOLSKO OKRUŽJE		POZDRAV JESENI		JESEN DANI KRUKA DAN JABUKA	12
XI.	ZIMI U SUSRET- NEPOSREDNO OKRUŽJE, UČENIK U PROMETU- PROMETNICE U OKOLICI ŠKOLE				SVI SVETI DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR DAN PRAVA DJETETA	10
XII.	BOŽIĆ, CRKVA SVETOG JERONIMA		POZDRAV ZIMI		SV. NIKOLA BOŽIĆ	10
I.	ZIMA- ŠKOLSKO DVORIŠTE, PARK MAKSIMIR, MJESTO U KOJEM ŽIVIM-OBILAZAK NASELJA		POZDRAV ZIMI		ZIMA	8
II.	MJESTO U KOJEM ŽIVIM-OBILAZAK NASELJA, MAŠKARE U NAŠEM NASELJU				VALENTINOV O MASKENBAL	10
III.	POZDRAV PROLJEĆU-PARK MAKSIMIR, ŠKOLSKO OKRUŽJE		POZDRAV PROLJEĆU		VODE POLJEĆE	9
IV.	ZDRAVLJE-POSJET AMBULANTI, BORAVAK NA ZRAKU, KULTURA ŽIVLJENJA- ČUVAJMO NAŠ OKOLIŠ		POZDRAV PROLJEĆU		DAN PLANETA ZEMLJE USKRS ZDRAVLJE	15
V.	PRIRODA-BLIŽI SE LJETO; NEPOSREDNO OKRUŽJE	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU			MAJČIN DAN DAN OTVORENIH VRATA DAN SPORTA DAN SUNCA	20
VI.	LJETO-PARK MAKSIMIR	IZLET-GRAD MLADIH-GRANEŠINA	POZDRAV LJETU		DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	15

- posjet kazalištu; 3 - 4 predstave tijekom školske godine

**GODIŠNJI PLAN Predmet: RN Razred: 2. a, 2.b, 2.c, 2.d**

Mjesec	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sadržaj)	TERENSKA NASTAVA (sadržaj)	NASTAVA U PRIRODI (sadržaj)	ŠKOLA U PRIRODI (sadržaj)	TEMATSKI DANI (sadržaj)	UKUPNO sati mjesečno
IX.	Mjesto u kojem živim				Jesen	2
X.	-Dani kruha – školska kuhinja; pekarnica -Kazališna predstava		Jesen – park Maksimir		Dani kruha	8
XI.	-Zanimanje (prema dogovoru s roditeljima) -Kazališna predstava	Kulturne ustanove (kazalište)				6
XII.	-Božić – crkva sv. Jeronima				Sv. Nikola -Božić	2
I.	-Zima – školsko igralište					2
II.	Kazališna predstava	-Putujemo – TN – posjet autobusnomi željezničkom kolodvoru u Zagrebu i Zračnoj luci Zagreb			Maskenbal	7
III.		-Vode u zavičajju - TN			Dan voda	5
IV.	-Posjet zdravstvenoj ustanovi -Kazališna predstava		Proljeće – park Maksimir		Dan planete Zemlje	8
V.	-Posjet ZOO - vrtu					2
VI.			Ususret ljetu – park Maksimir			4

**Ime i prezime: Marina Radman i Vjekoslava Bibić – Štula, Marija Pavičić i Tihana Levar, Sanja Trifunovski, Kristina Iveković    ukupno: 46**



**GODIŠNJI PLAN****Predmet: PID, HJ, GK, TZK, SR, Zdravstveni odgoj****Razred:3.a, 3.b, 3.c**

Mjesec	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sadržaj)	TERENSKA NASTAVA (sadržaj)	NASTAVA U PRIRODI (sadržaj)	ŠKOLA U PRIRODI (sadržaj)	TEMATSK I DANI (sadržaj)	UKUPNO sati mjesečno
IX.	Orijentacija u prostoru Plan mjesta	Stajalište i obzor, strane svijeta;				3
X.	Promjene u prirodi – Maksimir	Snalaženje u prostoru - okolica škole			Dani kruha	3
XI.		Promet – vrste gradskog prijevoza				4
XII.	Advent u Zagrebu					3
I.						
II.						
III.	Grad Zagreb, Muzej grada Zagreba					5
IV.		Vode u zavičaju – stajaćice, tekućice- Maksimir			Dan planete Zemlje	6
V.	Poludnevni izlet – Maksimir „Ususret ljetu“	Posjet zdravstvenoj stanici za transfuziju krvi- Petrova3				7
VI.	Jednodnevni izlet					8

**Ime i prezime : 3.a Damira Črep-Gavrilović, 3.b Ljiljana Popović,  
3.c Marija Veronkica Cvjetković**

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ČETVRTIH RAZREDA

Mjesec	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sadržaj)	TERENSKA NASTAVA (sadržaj)	NASTAVA U PRIRODI (sadržaj)	ŠKOLA U PRIRODI (sadržaj)	TEMATSKI DANI (sadržaj)	UKUPNO sati mjesečno
IX.				4a i 4.b Duga uvala Primorski krajevi RH		
X.			Maksimir		Dani kruha	3
XI.		Posjet Zavodu za transfuzijsku medicinu				4
XII.		Advent u Zagrebu				
I.	Moj zavičja-posjet trgu					
II.						
III.	Meteorološka stanica Maksimir					
IV.	Posjet Botaničkom vrtu				Dan planete Zemlje	
V.	Sajam mogućnosti	Plitvička jezera				7
VI.	Maksimir/Bundek Igre i druženje					

**Učiteljice:** 4.a 4b. 4.c

## 5. Kulturna i javna djelatnost

## PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

MJE SEC	AKTIVNOST PROGRAM	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREME-NIK	TROŠKOV-NIK	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RUJAN	<b>SVEČANI PROGRAM ZA PRVAŠICE I NJIHOVE RODITELJE</b>	Omogućiti budućim učenicima škole veseo i topao prvi susret sa školom.	Cjelovito doživljavanje škole kao mjesta učenja i rada ali i radosti i druženja	Učiteljice 1abc Ravnateljica Pedagoginja Razredno Vijeće 1. razreda	Svečani program za djecu i roditelje-kazališna predstava Prozivanje učenika po odjeljenjima Rad u učionicama Informativni kratki sastanak s roditeljima	Prvi nastavni dan 3 rujna 2012.	Nisu potrebna	Pokazatelj uspješnosti je zadovoljstvo ili nezadovoljstvo roditelja i djece.
	<b>PLODOVI ZEMLJE</b>	Omogućiti razvoj kreativnosti, čuvanje kulturne baštine	Postizanje sklada življenja i djelovanja u Župi	Vjeroučitelji, voditelji INA, roditelji	Sudjelovanje na proslavi u Župi Remete	Listopad 2012.	Roditeljske donacije u obliku proizvoda od žitarica	
	<b>DAN ŽUPE Sv. Jeronima</b>	Potaknuti učenike i djelatnike na uviđanje potrebe uključivanja u aktivnosti Župe u kojoj se škola nalazi	Postizanje sklada življenja i djelovanja u Župi	učenici ,roditelji vjeroučitelji u dogovoru s roditeljima	Nazočnost na Sv.misi	30.rujna 2012.	Nisu potrebna	Zadovoljstvo djece i roditelja
LISTOPAD	<b>DJEČJI TJEDAN</b>	Omogućiti učenicima veselo i sadržajno djetinjstvo i odrastanje,Omogućiti razvoj kreativnosti	Kvalitetno življenje kroz uključivanje u razne stvaralačke aktivnosti	Razrednici	Kreativne radionice,Uključiva nje u aktivnosti na razini grada ,Sudjelovanje na natječajima likovnih radova,Radionice na temu prijateljstva	listopad 2012.	Materijalne troškove osigurava grad,roditeljske donacije u papiru	Praćenje rezultata obavljaju učitelji i povjerenstva na natječajima
	<b>DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE</b>	Upoznati učenike s poviješću Hrvatske i težnjom za samostalnom državom,Razvijati osjećaj domoljublja	Potaknuti učenike primjerom kako se voli i poštuje domovina u	Učitelj povijesti Razrednici INTEGRIRANI DAN	Istraživanja ,izrada plakata ,prezentacija na panoima,Likovni uradci,domoljubne pjesme,	7. X.2012.	Troškovi se namiruju iz materijalnih sredstava osnivača	Obilazak škole i učionica ,vrednovanje učeničkih uradaka,Osvrt na

			kojoj živimo				škole	realizaciju dogovorenog
	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA</b>	Osvijestiti spoznaju o važnosti zaštite životinja	Razvijanje pozitivnog sustava vrijednosti	Ekološke sekcije škole	Uključivanje u akciju potpisivanja peticije o neuporabi plastičnih vrećica	4-X.2012.	Nisu potrebna	Izvešće o uspješnosti obilježavanja i roja potpisnika peticije
	<b>DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI</b>	Isticanje značenja vjekovnog ljudskog rada na zemlji i ubiranje plodova zemlje,	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove prirode, vjera	Vjeroučiteljice suradnji sa učiteljima	PROJEKTNI DAN-svečanost , blagoslov kruha 6.10.2010.	X. 2012.	Roditelji	Dokumentacija o aktivnostima,
<b>STUDENI</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE</b>	Učenike uputiti u vrijednost novca i granice njegova trošenja „Pokri se koliko ti pokrivač dozvoljava“	Sprečavanje prekomjernog i bespotrebnog trošenja.	Razrednici	Razgovori na satu razrednika, Predavanja za roditelje Posjet banci	31.X.2012		Praćenje uspješnosti odgojnog djelovanja
	<b>DAN SVIH SVETIH</b>	Poticanje učenika na poštivanje i sjećanje na drage osobe koji više nisu s nama	Razvijanje osjećajnosti i shvaćanja vrijednosti čovjeka	Razrednici	Sat razrednika Posjete grobova	1.XI	Roditelji i učenici	Razgovori s učenicima-zapažanja o razvoju stavova
<b>PROSINAC</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	Primjeri branitelja Vukovara kao motiv za razvijanje domoljublja	Razvijanje domoljublja, hrabrosti i ljubavi prema rodnom gradu	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, učenici	Sat razrednika Sat povijesti Terenska nastava u Vukovar Paljenje svijeća	18.XI.2012	Grad	Osvrt na sudjelovanje
	<b>SVETI NIKOLA</b>	Nastavljanje tradicije	Stvaranje vedrog i radosnog djetinjstva u duhu tradicije	Učiteljice I.-IV. Razreda Vjeroučiteljice Ravnatelj Pedagoginja	Program dočeka Sv. Nikole Posjet Sv. Nikole i darivanje učenika Prigodno uređenje učionica i holova	6.XII	Iz materijalnih sredstava osnivača ,roditelji	Samovrednovanje uspješnosti, Dokumentacija

	<b>DAN LJUDSKIH PRAVA</b>	Upoznati učenike s donošenjem Deklaracije o pravima čovjeka i njezinim sadržajem	Odgojiti učenike za poštivanje ljudskih prava svakog čovjeka, anketirat i odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba te sprečavanje diskriminacije	Učenici IV. i VI.r Razrednici Pedagog	Sat razrednika Rasprave Radionice, individualni Učenički individualni projekti	10.XII	Iz materijalnih sredstava osnivača	Anketiranje o načinu rješavanja sukoba
	<b>BOŽIĆNE SVEČANOSTI</b>	Upoznati učenike s tradicijom slavljenja Božića ,sadržajima i obilježjima	Razvijanje posebnog osjećaja u vrijeme blagdana, odnosa u obitelji, odnosa prema svim članovima obitelji	Učenici I.-VIII. Razrednici Učitelji vjeroučiteljice	Integrirani sadržaji u nastavnim predmetima, Kreativne aktivnosti u izvannastavnim aktivnostima i satu razrednika Božićni koncert	7.XII do 23.XII. 2012.	Iz materijalnih sredstava osnivača Sindikata	Izvešće o ostvarivanju
<b>SIJEČANJ</b>	<b>MEĐUNARODNO PRIZNANJE REPUBLIKE HRVATSKE</b>	Obilježiti Dan priznanja samostalne Republike Hrvatske	Isticati i poučiti učenike o važnosti priznanja Hrvatske od strane međunarodne zajednice	Učitelji povijesti i geografije Učenici 8.abc	Razgovor Pano u predvorju Prezentacija učenika	15.I.2013.	Iz materijalnih sredstava osnivača	Praćenje realizacije,
<b>VELJAČA</b>	<b>MASKENBAL I SVJETSKI DAN SMIJEHA 1.5.</b>	Radosno druženje i veselje pod maskama Škola kao vedri dom	Podijeliti radost s drugima Poticanje vedrine, smijeha i radosti	Svi  3	Igra, zabava, ples, predstavljanje, izbor najboljih Susreti odjeljenja Natjecanje u smijehu Izbor šale godine	veljača 2013.	Iz sredstava sponzora, donatora	Praćenje realizacije, korištenje pozitivnih iskustava Praćenje realizacije
	<b>SVJETSKI DAN BOLESNIKA</b>	Odgoj u duhu humanizma i pružanja pomoći	Senzibilizirati učenike za osjetljivost prema bolesnim osobama	Razrednici	Razgovori Posjeti bolesnicima Pružanje pomoći u učenju	11.II.2013.	Individualno	Razgovor o učinjenom, analiza senzibilizacije

	<b>VALENTINOVO</b>	Odgajati se i živjeti u duhu ljubavi prema bližnjima i svima koji nas okružuju.	Poučavanje humanim odnosima među spolovima, prijateljima prema djeci, starima	Svi učenici Razrednici Učitelj LK	Razgovori Poučavanje Izražavanje pismom Likovno izražavanje Uređenje školskih panoa	14.II. 2013.	Iz sredstava osnivača, individualno	Praćenje i analiza uspješnosti
<b>OŽUJAK</b>	<b>DANI HRVATSKOG JEZIKA</b>	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na hrvatskom jeziku, Razvijanje poštovanja prema jeziku Hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi	Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije, razvijanje čitateljskih potreba i navika	Učitelji hrvatskog jezika Učenici 8.ab knjižničarka	Razgovori Susreti Izložbe Literarne i književne večeri Individualne prezentacije	11.- 17.III.2013	Iz sredstava osnivača	Samovrednovanje učinkovitosti aktivnosti
	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	Voda kao životna potreba i uvjet opstanka	Isticanjem značenja vode za život na Zemlji poraditi na čuvanju izvora vode i štednji vode	Ekološka skupina Učitelji kemije, prirode, biologije, fizike	Istraživački radovi, Koliko razlijevamo vodu u školi i kući, Plakati, Prezentacije	22.III.2013	Iz sredstava osnivača, do natora, sponozora	Razgovori, Analize uspješnosti
	<b>DAN DAROVITIH UČENIKA</b>	Poticati znatiželju kod učenika za otkrivanjem nečeg novog	usmjeravati na istraživanje usmjeravati na različite izvore znanja samostalno istraživati i prezentirati određeni sadržaj	Učitelji razredne i predmetne nastave	Plakati Prezentacije Radionice Susreti sa znanstvenicima	21.3. 2013.	Nema troškova	Razgovori, Analize uspješnosti
<b>TRAVANJ</b>	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE</b>	Spoznavanje i doživljavanje literarnog stvaralaštva hrvatskih pisaca	Osposobiti učenike za samostalno čitanje djela hrvatskih pisaca, buđenje interesa za hrvatske književnike	Knjižničari i Knjižničarka	Susreti, razgovori, panoj, posjeti	22.IV.2013.	Iz sredstava osnivača	Razgovori Samovrednovanje

	<b>USKRS</b>	Njegovanje tradicije	Doživjeti Uskrs kao najveći kršćanski blagdana	Svi	Razgovori, izrade ukrasa i čestitki	26.-30.3.2013.	Sredstva osnivača i donatora	Procjena ostvarivosti cilja
	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Senzibilizirati učenike za čuvanje okoliša	Poticanjem ekoloških aktivnosti razvijati ekološku svijest i operativno djelovanje u zaštiti čovjekova okoliša	Učitelji prirode i biologije Ekološke skupine	Posjeti Praktična izvedba ekoloških aktivnosti	22.IV.2013.	Materijalna sredstva koje osigurava osnivač.	Vrednovanje i samovrednovanje učinjenog
<b>SVIBANJ</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>	Isticati obitelj kao temelj društva	Promovirati ulogu obitelji u razvoju djece i njihovom sretnom odrastanju	Razrednici	Razgovori Likovno izražavanje, izložba, pano	15.V.2013.	Materijalna sredstva osnivača	Ostvarenje će pratiti nositelji i rezultate koristiti u budućem djelovanju
	<b>SVJETSKI DAN ŠPORTA</b>	Poticati kod učenika svijest o potrebi bavljenja sportom.	Kroz različite sadržaje sportskih aktivnosti razviti kod učenika potrebu bavljenja sportom	Učitelji TZK	Sportska natjecanja, sudjelovanje na sportskim nadmetanjima kao gledatelji	26.svibnja 2013.	Materijalna sredstva osnivača	Praćenje aktivnosti sa smjericama za daljnji rad.
	<b>DAN GRADA ZAGREBA</b>	Upoznati svoj grad, znati ga predstaviti strancu, prikazati što je najbolje u njemu.	Razvijanje ljubavi prema svom gradu. Poticanje aktivnog uključivanja u uljepšavanje svoga grada. Sprečavanje vandalizma.	Razrednici, Učitelji hrvatskog jezika ,povijesti geografije, LK, GK,	Obilasci grada Posjete izložbama, muzeju, uključivanje u gradske aktivnosti.	30.svibnja 2013.	Iz materijalnih sredstava osnivača	

LIPANJ	<b>DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE</b>	Potaknuti suradnju i uključivanje roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole	Promovirati školu kao odgojno obrazovnu ustanovu vlastite osobnosti	Svi učenici od IV do VIII razreda Učitelji predmetne nastave	Svečani program Izložba likovnih radova Sportski program	1.6. 2013.	Materijalna sredstva osnivača Donatori,	Analiza uspješnosti i praćenje rezultata za buduće aktivnosti
	<b>ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b>	Potaknuti suradnju i uključivanje roditelja u aktivnosti škole	Promovirati školu kao odgojno obrazovnu ustanovu vlastite osobnosti	Svi učenici VIII razreda Razrednici Razredno Vijeće Ravnateljica Stručni suradnici	Svečani program		Iz materijalnih sredstava osnivača	Ostvarenje će pratiti nositelji i rezultate koristiti u budućem djelovanju



## ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, poštivanje kulturne baštine i duhovnih tradicija. Druženje i poticanje kreativnosti među učenicima, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti
<b>NAMJENA</b>	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole stvarati estetski osmišljeno i ugodano radno okruženje. Razvijati svijesto vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učenici od 5. do 8. razreda, Marina Krstić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu kulturne i javne djelatnosti škole, te planu esetskog uređenja interijera i eksterijera škole.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	140
<b>VREMENIK</b>	Od 03.09. 2012. do 14.06.2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 1000.00 kn
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednuje se neobičnost, originalnost, tehnička izvedivost. Prezentiranje škole putem učeničkih radova –izložbe. Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje i unapređuje.

## 6. Individualni plan i program permanentnog usavršavanja

## INDIVIDUALNI PLAN I PROGRAM PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./13.

## Ad. 1 Individualno usavršavanje:

- **Metodički sadržaji**
- **Pedagoški i psihološki sadržaji**
- **Sadržaji iz komunikologije i opće kulture**
- **Aktualna teorijska i praktična problematika**
- **ECDL edukacija**

## Ad. 2 Kolektivno usavršavanje u školi

Redni broj	Područje rada	Cilj	Zadaće	Sadržaji	Oblici i metode	Nositelj	Subjekti	Vrijeme ostvarivanja	Mjesto realizacije	Planirano sati	Bilješka o realizaciji
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Planiranje i programi-ranje  Razvojni plan SWOT analiza Kvaliteta škole  <b>Školski kurikulum</b>  <b>Vremenik pisanih provjera</b>  <b>Godišnji plan I program rada škole</b>	<b>UNAPREĐIVANJE KVALITETE RADA</b>  Strategije poučavanja i rasprave  Osvremenjivati rad učitelja	Utvrđiti oblike rada svih članova Učiteljskog vijeća  Izrada godišnjeg plana i programa rada  Unaprijediti komunikacijske vještine učitelja  Vještine rada u razredu  Oblici vrjednovanja i samovrjednovanja	<b>Zakon o izmjenama dopunama Zakona o dgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</b>  <b>Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja</b> <b>Priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija</b>  <b>Vodenje pedagoške dokumentacije i evidencije (praćenje rada i napredovanja učenika kroz zakonske propise</b>	Plenarno predavanje, rasprava, diskusija	<b>Stručni suradnik pedagog</b>  <b>Voditelji stručnih aktiva</b>  <b>Ravnateljica škole</b>	Učitelji škole	Kolovoz	OŠ Bukovac, Zagreb	4	

	RAZVOJ KOMPETENCIJA UČITELJA	Razvijanje timskog rada	Unaprijediti komunikacijske vještine učitelja	<b>Načela timskog rada, primjena u praksi</b>	Plenarno predavanje, radionica	<b>Dr.sc.Ljubica Tomić Bakić</b>		30.8.2012.		6	
2.	Stručno usavršavanje i osposobljavanje	Unapređivanje kvalitete rada učitelja	Podizanje kompetencija učitelja	<b>Rad na kompetencijama učitelja</b>  <b>HKO-upoznavanje sa dokumentom</b>	Predavanje	Učitelji škole :I. Sertić G. Visković, D. Črep Gavrilović	Učitelji	9. mj. 2012.	OŠ Bukovac, Zagreb	4	
3.	Stručno usavršavanje i osposobljavanje	Unapređivati oblike neposrednog rada	Podizanje profesionalnih kompetencija učitelja	<b>Stilovi učenja-pojam ,primjena u praksi</b>	Predavanje i pedagoška radionica	<b>Elivira Nimac, prof. psiholog</b>	Učitelji	1. mj..2013.	OŠ Bukovac, Zagreb	4	
4.	Stručno usavršavanje i osposobljavanje	Razvijanje timskog rada	Unaprijediti komunikacijske vještine učitelja	<b>Primjena u praksi timskog rada</b>	Predavanje i pedagoška radionica	<b>Dr.sc.Ljubica Tomić Bakić i školski timovi</b>	Učitelji	4. mj. 2013.	OŠ Bukovac, Zagreb	6	

## 7. Zdravstveno-socijalna i ekološka zaštita učenika

Razred	Cjepiva	Sistematski pregledi	Predavanja	Specifične preventivne mjere zdravstvene zaštite
I	DI- TE POLIO,MPR	Sistematski pregled prije upisa u I razred	Polazak u I razred	
II	Tuberkulozno testiranje i BCG	Prema potrebi	Savjetodavni rad s djecom i roditeljima	Savjetovanišni rad za učenike,roditelje , učitelje
III		Testiranje vida na boje	Aktivna skrb o djeci	Zdravstveno odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribine
IV	MO-PA-RU	Prema potrebi	Prijelaz iz RN u PN	Obilasci školske kuhinje i škole
V		Sistematski pregledi	Prevenција ovisnosti (pušenje)	
VI	HEPATITIS B ( TRI DOZE)	Deformacija kralježnice	Prevenција ovisnosti	Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja
VII	PPD i BCG  BESPLATNO CIJEPLJENJE PROTIV HPV INFEKCIJE UČENICA	Tuberkulozno testiranje	Mladež s kroničnim poremećajima zdravlja,Spolne bolesti,	Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg programa
VIII	DI-TE I POLIO	Sistematski pregled	Ovisnosti, spol. Bolesti	

## PLIVANJE UČENIKA

RAZRED	PLIVANJE UČENIKA	BROJ UČENIKA	MJESTO
2	PROVJERA	78	OŠ. M. J. ZAGORKA
2	OBUKA NEPLIVAČA		OŠ. M. J. ZAGORKA

## 8. Školski projekti i programi

## 8.1. Plan školskih izleta

<b>RAZRED</b>	<b>MJESTO</b>	<b>VRIJEME</b>
<b>1. RAZREDI</b>	<b>GRAD MLADIH</b>	5.MJ
<b>2. RAZREDI</b>	<b>ETNO KUĆA POD OKIĆEM</b>	5.MJ
<b>3. RAZREDI</b>	<b>KRAPINA-TRAKOŠĆAN</b>	5.MJ
<b>4. RAZREDI</b>	<b>PLITVIČKA JEZERA</b>	5.MJ
<b>5. RAZREDI</b>	<b>KRAPINA-HUŠNJAKOVO</b>	5.MJ
<b>6. RAZREDI</b>	<b>KRK</b>	5.MJ
<b>7. RAZREDI</b>	<b>MAKSIMIR</b>	5.MJ
<b>8. RAZREDI</b>	<b>KOPAČKI RIT</b>	5.MJ
	<b>MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA</b>	9. MJ.

## 8.2. Školski programi

<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>
<b>CAP PROGRAM</b>	2
<b>CAP TEEN PROGRAM</b>	7,8 RAZRED
<b>UNICEF: ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI-NASTAVAK PROJEKTA</b>	1.-8. RAZREDA
<b>UNICEF: ŠKOLE ZA AFRIKU</b>	1.-8. RAZREDA
<b>PROJEKT „ŠAFRAN”</b>	
<b>VJEŠTIJE U DEMOKRACIJU</b>	4.A RAZRED
<b>PROGRAM PREVENCIJE I ALTERNATIVE U OSNOVNIM ŠKOLAMA “ZNAM, MOGU, HOĆU”</b>	
<b>PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA</b>	1,2, RAZREDI
<b>POLUDNEVNI BORAVAK PRI OSNOVNIM ŠKOLAMA –DOM ZA ODGOJ DJECE I MLADEŽI ZAGREB</b>	1-8. RAZREDA
<b>VIKENDOM U ŠPORTSKE DOVRANE</b>	1-8. RAZREDA

## 8.3. Program promicanja zdravlja u gradu zagrebu

## «ZNAM, MOGU, HOĆU»

AKTIVNOST	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI ZADATKA	DATUM	SADRŽAJ AKTIVNOSTI
<b>MAH 1</b> «MOGU, AKO HOĆU»	4. RAZREDI	POLICIJSKA UPRAVA ZAGREBAČKA  KONTAKT POLICAJAC	Prema rasporedu	POLICIJSKA UPRAVA ZAGREBAČKA Policijsko postupanje kod zlorabe opojnih droga Konzumiranje alkohola Vandalizam Uloga i zadaci kontakt-policajca u prevenciji
<b>MAH 2</b> «MOGU, AKO HOĆU» PREVENCIJA I ALTERNATIVA U O.Š.	6. RAZREDI  RODITELJI UČENIKA RAZREDA	STRUČNA EKIPA POLICIJE	Prema rasporedu	PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNOJ ŠKOLI  PROBLEMATIKA DROGA
<b>HOLISTIČKI PRISTUP PREVENCIJI OVISNOSTI: ALKOHOL, DUHAN, PSIHOAKTIVNE DROGE</b>	RODITELJI UČENIKA 5. RAZREDA	LIJEČNIK ŠKOLSKE MEDICINE	Prema rasporedu	HOLISTIČKI PRISTUP PREVENCIJI OVISNOSTI: ALKOHOL, DUHAN, PSIHOAKTIVNE DROGE
<b>PROGRAM UNAPREĐENJA REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA ŠKOLSKE DJECE I MLADEŽI</b>	UČENICI 8. RAZREDA	LIJEČNIK ŠKOLSKE MEDICINE	Prema rasporedu	REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE ŠKOLSKE DJECE I MLADEŽI
<b>«SAJAM MOGUĆNOSTI»</b>	4. razredi		Prema rasporedu	

## 8.4. Program produženog boravka

PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO	SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	IGRE, ŠPORT, REKREACIJA
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje i govorenje</li> <li>• uočavanje zvukova u prostoru (zvuk, ton, glas)</li> <li>• čitanje, pisanje, recitiranje</li> <li>• artikulirano i razumljivo govorenje</li> <li>• vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica</li> <li>• pokazivanje emocija izrazom lica</li> <li>• povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja i tumačenje govora tijela</li> <li>• reproduciranje priča uz pomoć lutaka</li> <li>• igranje uloga</li> <li>• pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje prostora i odnosa u prostoru</li> <li>• analiza i sinteza elemenata prostora i površine, oblik, znak</li> <li>• aktivnosti rješavanja problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti</li> <li>• aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema</li> <li>• primjena matematičkih znanja u različitim konceptima</li> <li>• korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke terminologije, verbaliziranje matematički jezik</li> <li>• uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT)</li> <li>• uvježbavanje i razvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje prikladnih moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja</li> <li>• odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih uradaka</li> <li>• usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja</li> <li>• učenje i vježbanje pravila ponašanja u razredu, školi i na školskom igralištu</li> <li>• slušanje i slijeđenje uputa</li> <li>• skrb o sebi i drugima</li> <li>• razvijanje i unaprjeđivanje zdravstveno-higijenskih i prehrambenih navika</li> <li>• (zdravi jelovnik)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• taktilne, olfaktivne, gustativne aktivnosti</li> <li>• razvijanje osjećaja za ritam i slušanje</li> <li>• povezivanje govora s ritmičkim kretanjama</li> <li>• pjevanje, sviranje</li> <li>• pokret, ples</li> <li>• slikanje, risanje, oblikovanje, dizajn</li> <li>• izrada eksponata za Božićni sajam</li> <li>• posjet kazalištima, galerijama, koncertima, kinima</li> <li>• upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine</li> <li>• razumijevanje uloge religije u razvijanju društva, osobnih i socijalnih vrijednosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje pokreta i suvislih kretnji</li> <li>• razvijanje osjeta gibanja i položaja pojedinih dijelova tijela</li> <li>• igre oponašanja</li> <li>• dječje igre narodne tradicije</li> <li>• improviziranje igara u samostalnoj režiji</li> <li>• popravljavanje koordinacije pokreta</li> <li>• grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom</li> <li>• elementarne igre</li> <li>• društvene igre momčadske igre</li> </ul>

	radno-praktično-tehničkih vještina			
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potpun i harmoničan razvoj djeteta</li> <li>• važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)</li> <li>• fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)</li> <li>• izmjena mnogobrojnih pristupa učenju</li> <li>• učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje</li> <li>• ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje</li> <li>• osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju</li> <li>• pismenost (jezična i matematička)</li> <li>• razvoj osjećaja za hrvatski identitet</li> <li>• razvijanje duhovne dimenzije života</li> <li>• europska i globalna dimenzija modernog življenja</li> <li>• pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije</li> <li>• funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju</li> <li>• partnerstvo u obrazovanju</li> <li>• uloga tehnologije u obrazovanju</li> <li>• briga o djeci s posebnim potrebama</li> <li>• temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu</li> <li>• olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja</li> <li>• uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje</li> </ul>			
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice produženog boravka			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kurikularni pristup</li> <li>• integrirano učenje i poučavanje</li> <li>• multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)</li> <li>• timsko i suradničko učenje</li> <li>• istraživačka nastava</li> <li>• iskustveno učenje</li> <li>• problemska nastava</li> <li>• projektna nastava</li> <li>• učenje kroz igru, praksu, učenje za život</li> <li>• fakultativni programi</li> <li>• tečajna nastava</li> </ul>			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionička i terenska nastava</li> <li>• izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 sati dnevno, svaki dan</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi materijala potrebnog za rad kod obilježavanja različitih prigoda (Božićni sajam, Uskrs..) - cca 200 kn</li> <li>• papir za fotokopiranje</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, aktivnosti, motivacija i sposobnosti</li> </ul>

## 8.5. CAP program, CAP teen program prevencije zlostavljanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CAP PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DIJETE CAP TEEN PROGRAM</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obučiti učenike drugog razreda o sprječavanju nasilja, kako se snaći u možebitnoj situaciji, Obučiti učenike SEDMOG I OSMOG o sprječavanju nasilja, kako se snaći u možebitnoj situaciji
<b>NAMJENA</b>	Poučiti djecu da imaju pravo biti sigurna, jaka i slobodna.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Edukacija za CAP teen program, nositelji CAP programa
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1.Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku. 2.Radionice za učenike 2. razreda, 7. I 8. RAZREDA 3.Obraditi materijale.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Radionice za učenike 2. razreda – 3.razreda po 2 sata Radionice za učenike 3. razreda - 3.razreda po 2 sata Radionice za učenike 7. I 8.. razreda – 8. razreda po 2 sata
<b>VREMENIK</b>	Radionice za učenike 2. razreda- 10. mjesec 2012.,roditeljski sas. Radionice za učenike 3. razreda- 2 mjesec 2013.,rod. sastanak Radionice za učenike 7. I 8.. razreda- 3.mjesec 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	PREMA CJENOVNIKU UDRUGE
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Poslije svakog predavanja ispunjavaju se evaluacijski listići. Obradom materijala snimiti situaciju na terenu, i ponekad uraditi kviz o sigurnosti. Rezultate će koristiti sama djeca ako bi se našli u možebitnoj kriznoj situaciji

## 8.6. UNICEF

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UNICEF- ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice</p> <p>Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi</p> <p>Potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini</p> <p>Stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje</p> <p>Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi</p> <p>Osigurati trajnost i održivost projekta</p> <p>Evaluirati projekt sa pozicija učinka i koristi za djecu</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>povećanje razine znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju, poticanje spremnosti na promjenu kod djece, odraslih i u okolini, pomoć pri stvaranju sustava podrške i zaštite u školi, poticanje na uključivanje svih zaposlenih i osiguravanje «odgovora cijele škole»</p> <p><b>Status Škole bez nasilja</b></p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mentor UNICEF-a, razrednici, koordinator programa školski pedagog
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osnovni način rada su radionice za učitelje koje vode educirani mentori prema razrađenom UNICEF-ovom programu. Primarni im je cilj osposobljavanje nastavnog kadra za rad s djecom na prevenciji nasilja i edukacija za intervenciju.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Prema hodogramu aktivnosti, edukacija za učitelje, roditelje i radionice za učenike
<b>VREMENIK</b>	Prema hodogramu aktivnosti programa UNICEF-a
<b>TROŠKOVNIK</b>	Snosi UNICEF
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Evaluacija projekta sa pozicija učinka i koristi za djecu

## 8.7. Program životnih vještina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Mirno rješavanje sukoba i spremnost za odgovorno donošenje odluka Rano prepoznavanje simptoma i rizičnog ponašanja školske djece Stvaranje pozitivne slike o sebi
<b>NAMJENA</b>	Rano prepoznavanje simptoma i rizičnog ponašanja školske djece Stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanje, razvijanje humanih odnosa među spolovima, razvijanje tolerancije i međusobnog poštovanja, razvijanje kulture međusobne komunikacije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Školski pedagog i Udruga Djeca prva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tematske radionice u 5.c razredu, roditeljski sastanci, rad u savjetovalištu za roditelje i učenike- psiholog iz Udruženja Djeca prva
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Dva puta mjesečno, 4 sata mjesečno rad u savjetovalištvu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za radne listiće
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Poslije svake radionice ispunjavaju se evaluacijski listići., mjesečna supervizija u Udruzi Sociometrijsko ispitivanje

## PROJEKT "ŠAFRAN"

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „ŠAFRAN“
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s temom Holokausta i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
NAMJENA	Učenicima 8. razreda: Uključivanje učenika u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. Poticanje rasprave o predrasudama, diskriminaciji i zlostavljanju. Naučiti prihvatiti razlike u boji kože, vjerskim i kulturnim tradicijama, razvijati svijest o raznolikosti koja nas čini bogatijima i tolerantnijima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja lukovica šafrana u školskom dvorištu Sudjelovanje u radionicama vezanim za svjetski Dan tolerancije Posjet židovskoj zajednici i školi Lauder Hugo Kon Čitanje Dnevnika Ane Frank Prigodno obilježavanje Dana sjećanja na holokaust
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, javnog gradskog prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na kraju školske godine ispunjavaju se evaluacijski listići koje šalje Holocaust Education Trust Ireland

PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU-UNICEF
CILJEVI PROJEKTA	<p>Njegovanje humanosti i darivanja bližnjima Pomažemo djeci da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb i djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi.</p> <p>Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost.</p> <p>Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.</p>
NAMJENA PROJEKTA	<p>Upoznati život druge djece, drugih kultura, razvijanje empatije i prihvaćanje odgovornosti</p> <p><b>Podizanje javne svijesti o problemima djece</b></p>
NOSITELJI PROJEKTA	Katarina Banić, koordinator
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Radionice, razne akcije, predavanja
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom šk.god.2012./2013.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Oko 50 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Angažiranost i kreativnost učitelja i učenika u radu

## 8.8. Vikendom u športske dvorane

NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U ŠPORTSKE DOVRANE
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća koje utječu na uspješnost u raznim sportovima Podmirenje bio-psihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih čovjekovih potreba kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada
NAMJENA	utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti, te podizanje funkcionalne sposobnosti formiranje i usvajanje navika športskog treniranja, utjecati na afirmaciju ličnosti, zdravom odnosu prema kolektivu zadovoljavanje potreba za kretanjem, igrom i športskom natjecanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 1.-8. razreda i učitelj Thomir Lehunšek
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementarna športska škola ( djevojčice i dječaci ) učenici od 1-4 razreda</li> <li>2. Nogomet ( dječaci )</li> <li>3. Košarka (djevojčice i dječaci )</li> <li>4. Odbojka ( djevojčice)</li> <li>5. Stolni tenis ( djevojčice i dječaci )</li> <li>6. Badminton ( djevojčice i dječaci )</li> </ol>
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
VREMENIK	Od utorka do subote
TROŠKOVNIK	Prema izvedbenom planu i programu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	natjecanja i turniri između grupa i međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja, Završna natjecanja VUŠD

## 8.9. Suradnja s dječjim vrtićem Bukovac

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM BUKOVAC</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti djecu za lakši prelazak iz vrtića u školu radi lakše prilagodbe
<b>NAMJENA</b>	razvijanje interesa za školu, stjecanje novih znanja, razvijanje samopuzdanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Osnovna škola „Bukovac”: stručna služba, buduće učiteljice 1. razreda Dječji vrtić Bukovac: stručna služba
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad, zajedničke aktivnosti za djecu vrtića I škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10 sati
<b>VREMENIK</b>	ožujak, travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Razgovor i upitnici



## 8.10. Vijeće učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	VIJEĆE UČENIKA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	briga o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanje istih, pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganje mjera poboljšanja (uvjeta) rada u školi, pomaganje učenicima u ispunjenju školskih, izvanškolskih i drugih obveza,
<b>NAMJENA</b>	promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na probleme s kojima se svakodnevno susreću, promicanje športskoga duha i borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima, poticanje i njegovanje kulture dijaloga i tolerancije među učenicima s obzirom na nacionalnu, rasnu i vjersku različitost, razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama, promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima, pomaganje u izgradnji osobnosti te jačanju identiteta učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Školski pedagog , predsjednik VU i predstavnici razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sastanci VU jednom mjesečno, humanitarne akcije i druge akcije predložene na nivou VU, povezivanje sa Vijećem roditelja
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>VREMENIK</b>	Sastanci VU jednom mjesečno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Uključenje u NUVRH

## 8.11. Vijeće roditelja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VIJEĆE RODITELJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	briga o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanje istih, pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganje mjera poboljšanja (uvjeta) rada u školi,
<b>NAMJENA</b>	Poticanje partnerskog odnosa roditelja i škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	predsjednik VR i predstavnici RODITELJA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sastanci VR jednom mjesečno, humanitarne akcije i druge akcije predložene na nivou VR, povezivanje sa Vijećem učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Prema potrebi
<b>VREMENIK</b>	Sastanci VR jednom mjesečno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Evaluacija rada kroz ankete, akcije, projekte

## 8.12. Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RAD ASISTENTA U NASTAVI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	omogućuju djeci i učenicima s teškoćama stjecanje što više očekivanih postignuća
<b>NAMJENA</b>	stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za što neovisnije svakodnevno življenje i aktivno uključivanje u radnu okolinu i neposredno društveno okruženje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i asistenti, stručna služba škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svakodnevni rad s učenicima za vrijeme redovne nastave
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Prema odredbi Gradskog ureda za obrazovanje i šport
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema odluci Gradsko ureda za obrazovanje i šport
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje realizacije Individualiziranog kurikulumu koji je utemeljen na jezgrovnom i razlikovnom kurikulumu , te praćenje i poticanje individualnoga razvoja svakoga djeteta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOM ZA ODGOJ DJECE I MLADEŽI GRADA ZAGREBA ODJEL POLUDNEVNOG BORAVKA PRI OŠ GRADA ZAGREBA I ZAG.ŽUPANIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	omogućuju djeci i učenicima s teškoćama stjecanje što više očekivanih postignuća, razvoj socijalnih vještina, radnih i kulturnih navika, razvoj samopouzdanja i inicijative
<b>NAMJENA</b>	stjecanje znanja,razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za što neovisnije svakodnevno življenje i aktivno uključivanje u radnu okolinu i neposredno društveno okruženje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nives Blom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svakodnevni grupni i individualni rad s učenicima
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Tjedno 25 sati , vikend programi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisanje izvješća voditelju odsjeka, ravnatelju CZSS, dnevnik rada, zapažanja, izvedbeni program rada

## 8.12. Razno

NAZIV AKTIVNOSTI	KAKO NAVIJAM I PONAŠAM SE NA ŠPORTSKIM TERENIMA
CILJ AKTIVNOSTI	PREVENCIJA NASILJA pozitivno usmjeravanje djece u šport međusobnim druženjem naučiti što je to športsko natjecanje i športsko navijanje
NAMJENA	Motiviranje djece da budu aktivni sudionici u sportu  Ohrabrivanje pojedinaca ili skupina u igri i športskom natjecanju raznim poticajnim načinima navijanja Ukazati na sve pojave koje ne spadaju u navijanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MZOŠ, AZZO, Hrvatski školski sportski savez, MUP RH
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna tribina i sportska natjecanja, pisani radovi, izrada pps
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNOST DJECE NA INTERNETU I DRUŠTVENIM MREŽAMA
CILJ AKTIVNOSTI	PREVENCIJA NASILJA zaštita djece od opasnosti sa kojima se susreću na Internetu.
NAMJENA	Upoznavanje s internetom i računalnim tehnologijama te učenici korištenje za sigurno pretraživanje, učenje i zabavu, za stvaranje novih poznanastava i druženje sa prijateljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna služba i učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike
PLANIRANI BROJ SATI	2 SATA PO SVAKOM RAZREDNOM ODJELU
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listići

## ZDRASTVENI ODGOJ

MODULI	BROJ SATI PO RAZREDIMA	SADRŽAJI PREMA KURIKULUMU ZDRAVSTVENOG ODGOJA	CILJ	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>ŽIVJETI ZDRAVO</b>	1. RAZRED-6 2. RAZRED-6 3. RAZRED-6 4. RAZRED-5 5. RAZRED-4 6. RAZRED-3 7. RAZRED-5 8. RAZRED-4	PRAVILNA PREHRANA  TJELESNA AKTIVNOST  OSOBNA HIGIJENA  PRVA POMOĆ  SADRŽAJI I ISHODI UČENJA KOJI SU INTEGRIRANI U POSTOJEĆE SADRŽAJE NASTAVNIH PREDMETA, ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA, SATE RAZREDNIKA I PROJEKATA: MENTALNO ZDRAVLJE PRIMJERENO PONAŠANJE	Povezati tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja,  cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika	Učitelji/učiteljice Stručni suradnici Vanjski suradnici:školska liječnica, roditelji učenika i dr.	rad u parovima i malim skupinama  organiziranje predavanja s diskusijama i panel-raspravama  pedagoška radionica  igranje uloga  olujna ideja  razvoj stavova u raspravi i debati  analiza slučajeva  korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja sa internetskih stranica i korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija	Tijekom školske godine  Prema kurikulumu nastavnih predmeta, Programu i planu rada sata razrednog odjela, te ostalim školskim programima	Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem.

<b>PREVENCIJA NASILNIČKO G PONAŠANJA</b>	1.RAZRED 2.RAZRED 3.RAZRED 4.RAZRED 5.RAZRED 6.RAZRED 7.RAZRED 8.RAZRED	<p>Primjereno ponašanje</p> <p>Poštivanje pravila i autoriteta</p> <p>Humano ponašanje</p> <p>Navike i ponašanja</p> <p>Ponašanje i naše zdravlje - pojam zdravlja u holističkom kontekstu</p> <p>Poželjna ponašanja Životne vještine</p> <p>Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama) Ponašanje u školi</p> <p><b>ŽIVOTNE VJEŠTINE</b> Temeljni pojmovi komunikacije Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu</p> <p>Vrijednosti 1 sat Promocija odgovornog ponašanja Promocija odgovornog PONAŠANJA Samokontrola</p> <p>Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad</p>	Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka	Učitelji/učiteljice Stručni suradnici Vanjski suradnici:školska liječnica, roditelji učenika i dr.	Kreativne radionice, Uključivanje u aktivnosti na razini grada , Sudjelovanje na natjecajima likovnih radova, Pedagoške radionice	Tijekom školske godine  Prema kurikulumu nastavnih predmeta, Programu i planu rada sata razrednog odjela, te ostalim školskim programima	Praćenje rezultata obavljaju učitelji i povjerenstva na natjecajima

<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	1.RAZRED-2 2.RAZRED-2 3.RAZRED-1 4.RAZRED-3 5.RAZRED-2 6.RAZRED-3 7.RAZRED-2 8.RAZRED-2	<p>Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju</p> <p>Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice</p> <p>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</p> <p>Ponašanje i naše zdravlje - pojam zdravlja u holističkom kontekstu</p> <p>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat) Mediji i sredstva ovisnosti</p> <p>Moje tijelo</p> <p>Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (1 sat) Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</p> <p>Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (2 sata) Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe (1 sat)</p> <p>Rizične situacije/ rizična ponašanja (2</p>	Usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja	Učitelji/učiteljice Stručni suradnici Vanjski suradnici:školska liječnica, roditelji učenika i dr.	<p>rad u parovima i malim skupinama</p> <p>organiziranje predavanja s diskusijama i panel-raspravama</p> <p>pedagoška radionica</p> <p>igranje uloga</p> <p>oluja ideja</p> <p>razvoj stavova u raspravi i debati</p> <p>analiza slučajeva</p> <p>korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja sa internetskih stranica i korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija</p>	Tijekom školske godine  Prema kurikulumu nastavnih predmeta, Programu i planu rada sata razrednog odjela, te ostalim školskim programima	Praćenje uspješnosti odgojnog djelovanja



<p><b>Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje</b></p>	1. RAZRED	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	<p>omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima.</p>	<p>Učitelji/učiteljice Stručni suradnici Vanjski suradnici:školska liječnica, roditelji učenika i dr.</p>	rad u parovima i malim skupinama	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Prema kurikulumu nastavnih predmeta, Programu i planu rada sata razrednog odjela, te ostalim školskim programima</p>
	2. RAZRED	Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji Rodna očekivanja među vršnjacima u školi				
	3. RAZRED	Uloga i pritisak medija u pubertetu				
	4. RAZRED	Vlastito tijelo u promjenama				
	5. RAZRED	Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju				
	6. RAZRED	Emocije u vršnjačkim odnosima				
	7. RAZRED	Uloga medija u vršnjačkim odnosima				
	8. RAZRED	Komunikacija o spolnosti Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja Prihvatanje različitosti u seksualnosti				
	Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje) Odgovorno spolno ponašanje					
	Rizici (pre)ranih seksualnih odnosa					

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

