

## Nekoliko tehnika koje pomažu u učenju

- podcrtavanje bitnih činjenica, ideja ili pojedinosti
- sastavljanje pitanja
- sažimanje
- prepričavanje

## Ne zaboravite suradnju s učiteljem/učiteljicom

- U razgovoru s učiteljem/učiteljicom nastojte doznati:
- što očekuje od vašeg djeteta,
  - kakve pomake primjećuje u djetetovom znanju, vještinama ili njegovu ponašanje,
  - što očekuje od vas



Udruga roditelja  
KORAK PO KORAK

Ilica 73, Zagreb  
tel. 01/4855-578, fax. 01/4847-598  
info@udrugaroditeljapk.hr  
www.udrugaroditeljapk.hr

Izdavač  
Udruga roditelja Korak po korak

Autorice teksta  
Sanja Brajković i Željka Živković

Recenzija  
Gorana Hitrec

Oblikovanje  
Romana Rođaković

Tisak  
CORRECTUS MEDIA d.o.o.

Drugo izdanje  
2014.

# UČE NJE



KAKO POMOĆI DJETETU?

## Prostor za učenje

Djeca bi, kad god je to moguće, trebala učiti i pisati domaću zadaću na istom mjestu. Mjesto za učenje i pisanje domaćih zadaća ne mora biti raskošno niti posebno uređeno. Radna površina neka bude dovoljno velika i dovoljno osvijetljena. Izvor svjetla (prozor i svjetiljka) neka bude smješten s lijeve strane kod dešnjaka, odnosno s desne kod ljevaka. Uz mjesto za učenje dobro je staviti policu na kojoj će dijete držati svoje knjige, bilježnice i druge školske potrepštine.

Ne može li imati posebno mjesto za učenje, djetetu je potrebno osigurati da barem u miru i neometano od drugih napiše zadaću i uči. U tom slučaju svoje knjige i druge potrepštine može držati u posebnoj kutiji. Bitno je da dijete uvijek zna gdje mu se što nalazi i da brine o svojim stvarima. Idealno je ako se radni stol za nešto starije školsko dijete nalazi u njegovoj sobi jer se pisanjem zadaća i učenjem na odvojenom mjestu ono počinje osamostaljavati.

Dobro je da se na stolu nalazi sat i kalendar kako bi dijete lakše moglo organizirati vrijeme koje mu stoji na raspolaganju za učenje pojedinih predmeta. Na zid možete staviti pločicu na koju će dijete lijepiti razne papiriće-podsjetnike.

## Pomoć u učenju

- » Objasnite djetetu što točno očekujete od njega što se tiče učenja. Neka vaša očekivanja budu dovoljno visoka, ali i realna s obzirom na djetetove mogućnosti (npr. *"Očekujem od tebe da redovito pišeš domaću zadaću."*, *"Očekujem da zapamtiš ili zapišeš što je za zadaću."*, *"Ako nešto ne razumiješ ili ako te nešto posebno zanima, uvijek pitaj."*).
- » Objasnite mu i zašto je to važno za njega i zašto je učenje korisno.
- » Kao i kod pisanja domaće zadaće, i u učenju je

potrebna dnevna rutina. Dakle, dijete treba učiti uvijek u otprilike isto doba dana.

- » Pomozite djetetu da nauči kvalitetno organizirati svoje vrijeme. Dogovarajte se u koje vrijeme će se pisati zadaća, učiti, odmarati ili večerati.
- » Svaki dan s njim pregledajte bilježnice kako biste dobili uvid što se radilo u školi.
- » Omogućite djetetu da uči i izvan kuće i škole. Uputite ga u knjižnicu, na slobodne aktivnosti, likovne radionice i dr.
- » Pohvalite djetetov trud i napredak. Važnije je da je dijete spremno uložiti napor da bi riješilo zadatak i da je napredovalo, nego kakvu je ocjenu dobilo.
- » Ne zaboravite da djeca uče oponašanjem sebi bliskih ljudi koji su im važni, najčešće roditelja. Ako roditelji čitaju, pristojno komuniciraju s drugima, tolerantno raspravljaju o raznim idejama, dogovaraju se i pokazuju da cijene školu i učenje, i djeca će usvojiti takvo ponašanje.

## Pomoć u pisanju domaćih zadaća

- » Djetetu kojemu je to potrebno, svakako treba pomoći u pisanju domaćih zadaća, ali na način da mu se objasni ono što mu nije jasno, pomogne da uoči greške i samo ih ispravi. **Nikako nemojte umjesto njega rješavati zadatke jer mu time šaljete poruku da ne vjerujete u njegove sposobnosti i navikavate ga da netko drugi radi umjesto njega.**
- » Nije ni nužno ni dobro neprekidno sjediti uz dijete dok uči ili piše zadaću. Važno je da ono zna da ste mu na raspolaganju i da vam se može obratiti za pomoć.
- » Nemojte se nametati u onim zadacima u kojima to nije potrebno. Djetetu je ponekad potrebno samo pregledati zadaću kako biste mu pružili osjećaj sigurnosti da je to dobro napravilo.
- » Ako već želite nešto djetetu protumačiti, informirajte se kod učitelja/učiteljice kako to učiniti jer ćete tako izbjeći nesporazum do kojeg može doći ako

isti sadržaj vi i učitelj/učiteljica poučavate na dva različita načina.

- » Kako biste izbjegli nesporazume s djetetom, dobro je dogovoriti se s njim kad će se pisati domaća zadaća (po dolasku iz škole, nakon ručka, nakon odmora, nakon slobodnih aktivnosti i sl.). Budite uporni u provođenju tog dogovora.
- » Ugasite televizor i radio dok dijete piše zadaću.
- » Dobro je da dijete piše domaću zadaću i uči prije vremena za igru i opuštanje, po mogućnosti u približno isto vrijeme u danu. Tako neće biti preumorno, a i lakše će se potruditi da sve dovrši na vrijeme kako bi se još moglo igrati.
- » Savjetujte svojem djetetu da prvo rješava zadaću koja je najteža i najopsežnija.
- » Nabavite djetetu blok-podsjetnik u kojem će pisati svoje obaveze za sljedeći dan. Tako se može riješiti problem zaboravnosti.
- » Dobro je biti u kontaktu s drugom djecom iz djetetova odjela i s njihovim roditeljima. Tako ćete moći povremeno provjeriti što ima za zadaću.
- » Vrijeme maksimalnog rada ovisi o uzrastu i osobinama djeteta. Promatrajte ponašanje djeteta dok piše domaću zadaću ili uči. Kad se počne jače nego obično vrpolti na stolcu, okretati se na sve strane, zijevati, ljutiti se i griješiti, to je najbolji znak da treba napraviti stanku. U suprotnom učenje može postati mučenje.
- » U slučaju psihičkog naprezanja, najbolji odmor je onaj uz laganu fizičku aktivnost.
- » Ne zaboravite: kod djeteta treba razvijati stav da je ono odgovorno za izvršavanje svojih obveza. Vi ste odgovorni da mu u tome po potrebi i pomognete, ne i da to činite umjesto njega.

